

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
БАШКИРСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РБ БРККиИ
П.А.Руденко

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Башкортостан
Башкирский республиканский колледж культуры и искусства
за 2022 год

Содержание

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ	1
ВВЕДЕНИЕ	4
1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ	5
1.1. Тип, вид, статус образовательной организации.....	5
1.2. Адрес и контактная информация	5
1.3. Краткая историческая справка.....	5
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	6
2.1. Образовательные программы	6
2.2. Лицензия, государственная аккредитация	6
3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	8
3.1. Общая информация	8
3.2. Деятельность структурных подразделении образовательной организации	8
3.3. Органы государственно-общественного управления и самоуправления	9
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	9
4.1. Учебные планы образовательных программ	9
4.2. Расписание учебных занятий	12
4.3. Оценка качества организации образовательного процесса обучающимися.....	13
5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	16
5.1. Формирование контингента обучающихся	16
51.02.01 Народное художественное творчество (по виду Театральное творчество)	17
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по виду Эстрадное пение),	17
5.2. Содержание подготовки обучающихся	18
5.3. Качество подготовки обучающихся.....	19
5.5. Участие студентов в конференциях, олимпиадах, творческих конкурсах	27
5.6. Результаты Государственной (итоговой) аттестации	30
6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	32
7. КАДРОВЫЙ СОСТАВ	34
7.1. Общая информация	34
7.2. Повышение квалификации педагогических работников	35
8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	40
8.1. Материально-техническое обеспечение	40
8.2. Наличие производственной базы для прохождения практических занятий	44
8.3. Учебно-методическое обеспечение.....	49
8.4. Библиотечно-информационное обеспечение.	50
9. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	52
9.1. Основные характеристики внутренней системы оценки качества образования.....	52

9.2. Реализация ВСОКО.....	52
10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	54

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Башкортостан Башкирский республиканский колледж культуры и искусства (далее - Колледж) было проведено в соответствии с приказом директора колледжа 69-ОД от 15.02.2022г. "О самообследовании" в период с 21 февраля по 21 марта 2023 г.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации" при самообследовании проводилась оценка деятельности колледжа за период с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. в том числе:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В процессе самообследования был проведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

В ходе самообследования комиссия оценивала:

1. соответствие содержания основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, включающих учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, фонды оценочных средств, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по реализуемым специальностям;
2. соответствие качества подготовки выпускников по результатам промежуточной аттестации и итоговой аттестации требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
3. наличие и достаточность информационной базы для ведения учебного процесса;
4. востребованность выпускников, их профессиональное продвижение;
5. результаты учебно-методической работы;
6. качественный состав педагогических кадров;
7. обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием и инвентарем;
8. деятельность Колледжа в целом.

Результаты самообследования выявили, что государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан Башкирский республиканский колледж культуры и искусства по состоянию учебно-методической и материально-технической базы, кадрового и преподавательского состава имеет необходимый минимум. Это позволяет обеспечить обучение студентов на достаточно высоком уровне по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования.

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

1.1. Тип, вид, статус образовательной организации

Полное / сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Учредитель	Тип	Вид	Статус
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан Башкирский республиканский колледж культуры и искусства /ГБПОУ РБ БРККиИ/	Министерство культуры Республики Башкортостан	Профессиональная образовательная организация	колледж	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение, некоммерческая организация

1.2. Адрес и контактная информация

Юридический адрес:

453103, Республика Башкортостан, г.о. город Стерлитамак, г. Стерлитамак, пр-кт Ленина, зд. 18 к., пом.1,2,3

Адреса осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

453115, Российская Федерация, Республика Башкортостан, г.Стерлитамак, ул. К.Маркса, д. 150а;

453103, Республика Башкортостан, г.о. город Стерлитамак, г. Стерлитамак, пр-кт Ленина, зд. 18 к., пом.1,2,3

Телефон образовательного учреждения: (3473) 33-93-53

Факс образовательного учреждения: (3473) 33-93-53

Адрес электронной почты образовательного учреждения: sttkultura@mail.ru

Адрес WWW-сервера образовательного учреждения: <https://бркк.рф/>

1.3. Краткая историческая справка

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан Башкирский республиканский колледж культуры и искусства (далее - Колледж) было образовано в 1933 г. согласно Постановлению коллегии Башнаркомпроса от 23.09.1933 г. образована Политпросветшкола при Совпартшколе г. Стерлитамака. За время существования учебного заведения до Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. в архивной документации прослеживаются два наименования: Политпросветшкола и культпросветшкола.

Постановлением Наркомпроса РСФСР № И-500 от 15.07.1941 г. в связи с началом Великой Отечественной войны школа закрывается. В соответствии с Распоряжением Совета Министров СССР от 05 апреля 1947 г. № 3565р учебное заведение возобновляет свою деятельность как Республиканская культурно-просветительная школа.

В 1960 г. Республиканская культурно-просветительная школа переименована в Башкирское республиканское культурно-просветительное училище. С 1 марта 1991 г. учебное заведение получает статус техникума и становится Башкирским республиканским техникумом культуры. Распоряжением Правительства Республики Башкортостан № 378-р от 11 апреля 2012 г. техникум переименован в Башкирский республиканский колледж культуры и искусства.

Сегодня Колледж - это современная образовательная организация, имеющая все необходимые материально-технические и кадровые ресурсы для успешной реализации

профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в области культуры и искусства

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Образовательные программы

В соответствии с имеющейся Лицензией на право образовательной деятельности в 2022 году Колледж реализовывал профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям:

Таблица 1

Код и наименование специальности и образовательной программы	Квалификация	Форма обучения	Срок освоения	Образовательная база
Укрупненная группа специальностей 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты				
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)	Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель	очная	3 года 10 месяцев	Основное общее образование
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	Менеджер социально-культурной деятельности	очная	3 года 10 месяцев	Основное общее образование
		2 года 10 месяцев	Среднее общее образование	
		заочная	3 года 10 месяцев	Среднее общее образование
Укрупненная группа специальностей 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество				
52.02.04 Актерское искусство	Актер, преподаватель	очная	3 года 10 месяцев	Основное общее образование
Укрупненная группа специальностей 53.00.00 Музыкальное искусство				
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам). Углубленная подготовка	Артист, преподаватель, руководитель эстрадного коллектива	очная	3 года 10 месяцев	Основное общее образование

2.2. Лицензия, государственная аккредитация

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

Таблица 2

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Рег.номер, дата выдачи	Орган, выдавший документ	Реквизиты приказа о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 02 Л 01 №0005167	№ 3435 07 декабря 2015 г.	Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан	Приказ Управления по контролю и надзору в сфере образования РБ от 07.12.2015 №4839	бессрочно
2	Свидетельство о Государственной аккредитации	Серия 02 А 03 №0000221	№ 2609 25 октября 2022 г.	Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан	Приказы Управления по контролю и надзору в сфере образования РБ от 26.02.2015 № 605;	бессрочно

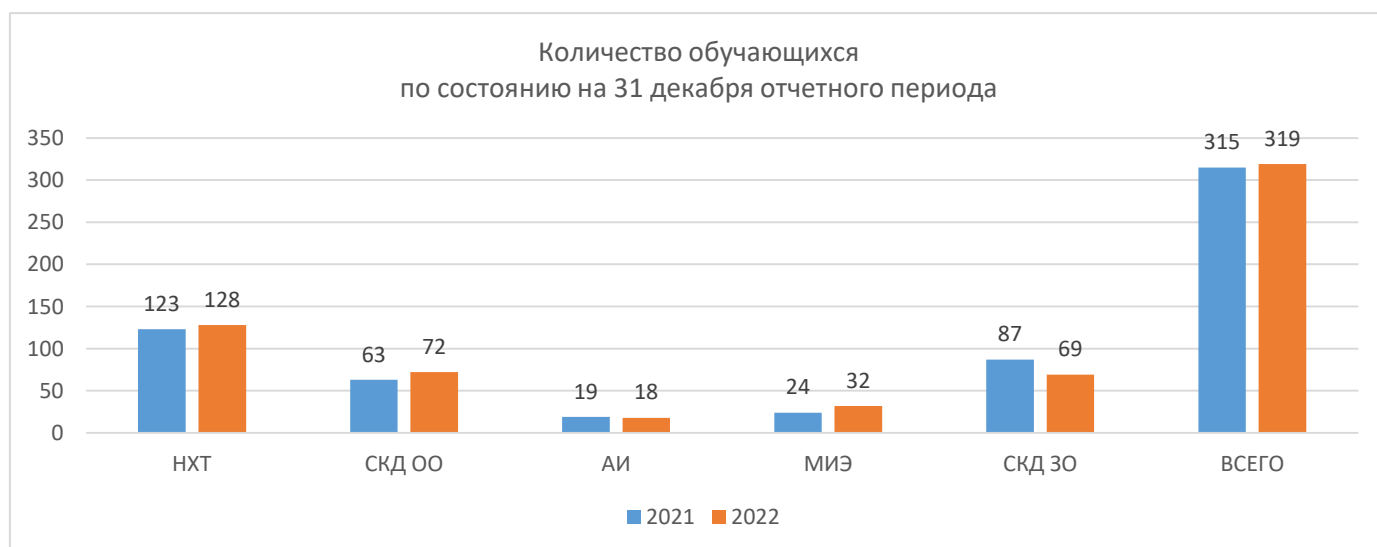
Перечень аккредитованных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования:

Таблица 3

№ п/п	Наименование образовательной программы	Форма обучения	Общее число обучающихся (по курсам) на конец отчетного периода (31.12.2022)				Адрес места реализации образовательной программы
			1	2	3	4	
1	51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)	Очная	40	37	18	33	453115, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. К.Маркса, дом 150 а; 453103, Республика Башкортостан, г.о. город Стерлитамак, г. Стерлитамак, пр-кт Ленина, зд. 18, к. 1, пом. 1,2,3
2	51.02.02 Социально- культурная деятельность (по видам)	Очная	30	14	13	15	
3	52.02.04 Актерское искусство	Очная	-	6	12	-	
4	53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)	Очная	10	10	7	5	
5	51.02.02 Социально- культурная деятельность (по видам)	Заочная	14	18	14	23	
ВСЕГО:			94	85	64	76	
			319				

Характеристика изменений контингента по сравнению с аналогичным периодом прошлого года:

Диаграмма 1



3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

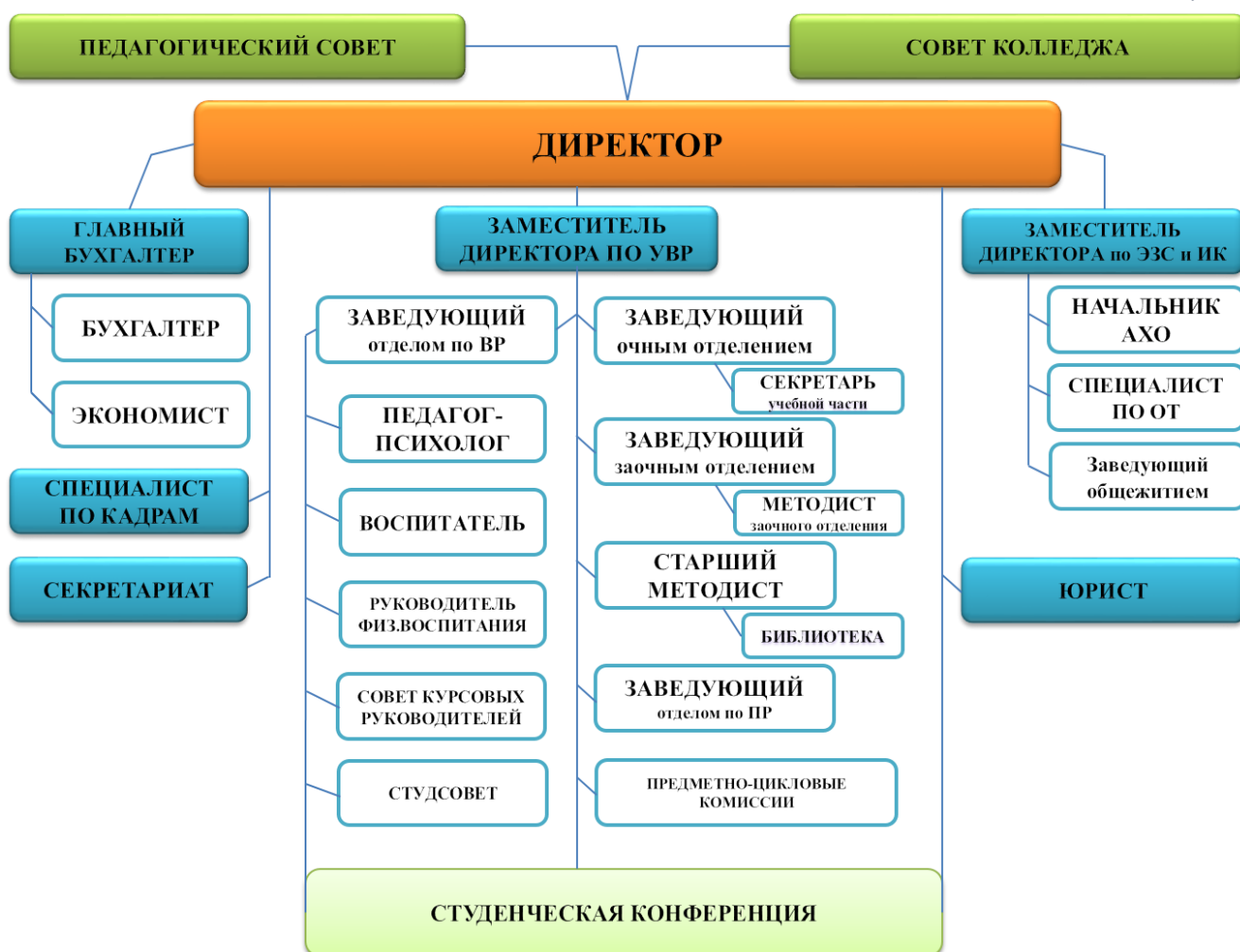
3.1. Общая информация

Колледж является целостной образовательной системой, основу которой составляет коллектив педагогических работников и специалистов. Управление колледжем осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Башкортостан, а также с Уставом образовательного учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Согласно Уставу, текущее руководство деятельностью ГБПОУ РБ БРККИИ осуществляет директор, назначенный в установленном порядке Министерством культуры Республики Башкортостан, который подотчётен Министерству культуры Республики Башкортостан, а также Министерству земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан - по имущественным вопросам.

Структура Колледжа предусматривает наличие административно-хозяйственных, учебных, социально-культурных подразделений. Структурные подразделения Колледжа функционируют как единый учебный комплекс и осуществляют свою деятельность на основе соответствующих положений, должностных инструкций и трудовых договоров, которые разрабатываются и утверждаются в установленном порядке.

Рисунок 1



3.2. Деятельность структурных подразделений образовательной организации

Деятельность колледжа в 2022 году осуществлялась на основе планов работы Колледжа на 2021/2022 и 2022/2023 учебные годы, включающие планы работы каждого структурного подразделения. Квартальные планы работы колледжа составлялись на основе планов работы на год с внесением в них необходимых корректировок с учетом меняющихся внешних и

внутренних условий. Оперативное управление и контроль результатов осуществлялись в процессе еженедельных совещаний при директоре.

3.3. Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Таблица 4

Наименование органа	Краткая характеристика
Общее собрание	Принимает решения по вопросам, отнесенным действующим законодательством к компетенции общего собрания трудового коллектива.
Педагогический Совет	Решает вопросы, связанные с реализацией концепции и программы развития колледжа, выполнения образовательных программ.
Методический Совет	Является консультационным органом колледжа по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности колледжа.
Родительский комитет	Является органом самоуправления колледжа, совместно с администрацией колледжа участвует в совершенствовании условий образовательного процесса, охраны жизни и здоровья студентов, в защите законных прав и интересов несовершеннолетних студентов, в организации и проведении общеколледжных мероприятий.
Студенческий Совет	Является органом студенческого самоуправления и рассматривает вопросы защиты и интересов студентов, содействия в решении образовательных, социально-бытовых других вопросов, затрагивающих их интересы.
Студенческий Совет общежития	Является общественным органом студенческого самоуправления в общежитии и координирует деятельность старост этажей, организует работу по самообслуживанию общежития, привлекает проживающих к мероприятиям по улучшению жилищно-бытовых условий в общежитии и на прилегающей территории, организует досуг студентов.
Старостат	Является одной из форм студенческого самоуправления, объединяющий старост групп очного отделения всех курсов колледжа. Активно взаимодействует с администрацией колледжа, студенческим профкомом, студенческим советом, является связующим звеном между студенчеством и администрацией колледжа
Студенческий Профком	Представляет интересы студентов-членов Профсоюза в соответствующих органах управления колледжа, органах государственной власти, местного самоуправления, общественных иных организациях. Участвует в разработке локальных нормативных актов и реализации программ, связанных с улучшением социально-бытовых и иных условий учебы и жизни студентов

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Учебные планы образовательных программ

Программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые в 2022 году, включают учебные планы, графики учебного процесса/календарные учебные графики, рабочие программы учебных предметов/дисциплин, модулей (междисциплинарных курсов), практики и др.

Таблица 5

№ п/п	Наименование образовательной программы ¹	Год утверждения	Сроки реализации	Количество обучающихся (на конец отчетного периода) ²
1	НХТ (ХТ), ООО, ОФО	2018	01.09.2018-28.06.2022	20
2	НХТ (ТТ), ООО, ОФО	2018	01.09.2018-28.06.2022	9
3	СКД (ОПКММиТП), ООО, ОФО	2018	01.09.2018-28.06.2022	9
4	СКД (ОКДД), ООО, ОФО	2018	01.09.2018-28.06.2022	6
5	СКД (ОКДД), СОО, ЗФО	2018	01.09.2018-28.06.2022	17
6	НХТ (ХТ), ООО, ОФО	2019	01.09.2019-28.06.2023	21
7	НХТ (ТТ), ООО, ОФО	2019	01.09.2019-28.06.2023	12
8	СКД (ОПКММиТП), ООО, ОФО	2019	01.09.2019-28.06.2023	15
9	МИЭ (ЭСТ), ООО, ОФО	2019	01.09.2019-28.06.2023	5
10	СКД (ОКДД), СОО, ЗФО	2019	01.09.2019-28.06.2023	24
11	НХТ (ХТ), ООО, ОФО	2020	01.09.2020-28.06.2024	18
12	СКД (ОПКММиТП), ООО, ОФО	2020	01.09.2020-28.06.2024	13
13	АИ, ООО, ОФО	2020	01.09.2020-28.06.2024	12
14	МИЭ (ЭСТ), ООО, ОФО	2020	01.09.2020-28.06.2024	7
15	СКД (ОКДД), СОО, ЗФО	2020	01.10.2020-31.05.2024	14
16	НХТ (ХТ), ООО, ОФО	2021	01.09.2021-28.06.2025	25
17	НХТ (ТТ), ООО, ОФО	2021	01.09.2021-28.06.2025	12
18	СКД (ОПКММиТП), ООО, ОФО	2021	01.09.2021-28.06.2025	14
19	АИ, ООО, ОФО	2021	01.09.2021-28.06.2025	6
20	МИЭ (ЭСТ), ООО, ОФО	2021	01.09.2021-28.06.2025	10
21	СКД (ОКДД), СОО, ЗФО	2021	01.10.2021-31.05.2025	18
22	НХТ (ХТ), ООО, ОФО	2022	01.09.2017-28.06.2026	24
23	НХТ (ТТ), ООО, ОФО	2022	01.09.2017-28.06.2026	16
24	СКД (ОПКММиТП), ООО, ОФО	2022	01.09.2017-28.06.2026	15
25	МИЭ (ЭСТ), ООО, ОФО	2022	01.09.2017-28.06.2026	10
26	СКД (ОКДД), СОО, ЗФО	2022	01.09.2017-28.06.2026	14

Учебные планы ППССЗ разрабатываются ежегодно с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

Учебные планы включают следующие разделы и сведения:

4.1.1. Титульная часть: наименования учредителя, полное наименование образовательной организации, организационно-правовая форма в соответствии с утвержденным уставом; код и полное наименование специальности; вид программы (углубленной подготовки); наименование квалификации; форма обучения; срок получения образования по программе; образовательная база приема: основное общее образование, среднее общее образование; дата утверждения учебного плана, фамилия и инициалы директора ОО, его подпись, заверенная печатью.

Титульная часть всех учебных планов, реализуемых в 2022 году, содержит требуемые

¹ Сокращения:

НХТ – народное художественное творчество; ХТ – хореографическое творчество; ТТ – театральное творчество;
СКД – социально-культурная деятельность; ОПКММ и ТП – организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений; ОКДД – организация культурно-досуговой деятельности;
МИЭ – музыкальное искусство эстрады; ЭСТ – эстрадное пение;
АИ – актёрское искусство;
ООО – основное общее образование; СОО – среднее общее образование;
ОФО – очная форма обучения; ЗФО – заочная форма обучения

² На 31.12.2022 или на момент окончания обучения

сведения, которые соответствуют ФГОС СПО

4.1.2. Календарный учебный график: определяет сроки начала и окончания учебных занятий по курсам, промежуточных аттестаций, каникул, вида и продолжительности учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС.

Анализ календарных учебных графиков выявил их полное соответствие требованиям ФГОС СПО, а именно: начало учебного года для очной формы обучения планируется с 1 сентября; полный срок обучения составляет 3 года 10 месяцев для очной формы обучения и 3 года 8 месяцев – для заочной; продолжительность каникул в учебном году составляет не менее 8 и не более 11 недель в год, в том числе 2 недели в зимний период; учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются, в зависимости от специальности, как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями; проведение производственной практики (преддипломной) планируется непрерывно после освоения программ и промежуточных аттестаций учебных предметов/дисциплин, модулей, учебной и производственной практик; завершается освоение образовательных программ государственной итоговой аттестацией.

4.1.3. Сводные данные по бюджету времени: суммируются продолжительность обучения по предметам/дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам, промежуточной и государственной итоговой аттестации, каникул, общее количество недель по курсам и на весь срок обучения. Данные соответствуют ФГОС СПО.

4.1.4. План учебного процесса включает в себя сведения о наименовании циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практиках, формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной, самостоятельной, обязательной учебной нагрузке обучающихся, видах учебных занятий, сведения о распределении их по курсам и семестрам.

Учебные предметы/дисциплины учебного плана группируются по циклам:

- общеобразовательный учебный цикл, для обучающихся на базе основного общего образования;

- общий гуманитарный и социально-экономический (учебный) цикл;

- математический и общий естественнонаучный (учебный) цикл (для специальностей 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам);

- профессиональный учебный цикл, включающий общепрофессиональные дисциплины цикл (для профессий СПО);

- профессиональный цикл, включающий в себя общепрофессиональные дисциплины (для и профессиональные модули).

Профессиональные модули в плане учебного процесса представлены междисциплинарными курсами и их разделами, учебной и производственной практиками.

В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний, обучающихся: экзамен (в том числе комплексный), зачет (в том числе комплексный), контрольная работа (для заочной формы обучения). Освоение каждого учебного предмета/дисциплины, междисциплинарного курса, практики завершается промежуточной аттестацией. Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся определяются исходя из методической целесообразности. Общее количество экзаменов и зачетов не превышает соответственно 8 и 10 в год без учета промежуточной аттестации по физической культуре.

По специальностям 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) и 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) предусмотрено выполнение 2-х курсовых проектов (работ) по профессиональным модулям.

Объем аудиторной и максимальной учебной нагрузки на изучение дисциплин и профессиональных модулей устанавливается исходя из объема времени, отведенного ФГОС на соответствующий цикл с учетом вариативной части и не превышает 36 и 54 академических

часов в неделю соответственно.

В графе «Самостоятельная учебная нагрузка» указывается объем внеаудиторной работы обучающегося, которая определяется как разность между максимальной и обязательной учебной нагрузкой по каждой дисциплине и профессиональному модулю.

Объем времени, отведенный на государственную итоговую аттестацию, устанавливается в соответствии с ФГОС.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) включает:

1. защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект);
2. государственные экзамены (от 1 до 3 в зависимости от специальности)

Консультации для обучающихся очной форме получения образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

4.1.5. Раздел "Формы комплексного контроля" (для учебных планов 2020 - 2022 годов утверждения) включает перечень учебных предметов/дисциплин, междисциплинарных курсов (разделов), по которым проводятся комплексные экзамены и зачеты с указанием формы промежуточной аттестации и семестра.

4.1.6. Раздел "Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др." содержит перечень учебных кабинетов, аудиторий, классов, мастерских, залов и других помещений, необходимых и имеющихся для реализации образовательной программы.

4.1.7. В разделе "Пояснительная записка к учебному плану по специальности" отражаются особенности организации учебного процесса, раскрываются и уточняются отдельные положения учебного плана, а именно:

- на основании, каких нормативных документов разработан учебный план с указанием даты и номера документа;
- особенности организации учебного процесса: сроки начала и окончания реализации образовательной программы, продолжительность аудиторных занятий и перемен, наполняемость учебных групп и т.д.;
- особенности формирования и реализации общеобразовательного учебного цикла;
- порядок и формы проведения промежуточной аттестации, выполнение курсовых проектов и распределение консультаций;
- подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации;
- использование объема времени вариативной части с указанием наименования дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля и количества часов;
- практическая подготовка и особенности её организации, реализация практики с указанием ее вида, объема и семестра;
- требования к кадровому обеспечению для реализации образовательной программы.

4.2. Расписание учебных занятий

Расписание учебных занятий является документом, регламентирующим учебную работу колледжа, средством оптимальной организации работы студентов. Расписание учебных занятий регламентируется соответствующим положением.

Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня, равномерность распределения учебной работы студентов в течение недели.

Продолжительность учебной недели - шестидневная, максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность занятий - 45 минут. Исходя из методической целесообразности занятия группируются парами с 5-минутным перерывом между уроками пары и обязательным перерывом между парами не менее 10 минут.

Учебные занятия проходят в одну смену, в отдельные дни для разных групп установлено "плавающее расписание", способствующее проведению индивидуальных занятий в утреннее

время. Занятия начинаются в 8.30 утра. Расписанием предусмотрено два длительных перерыва (большая перемена) для обеденного перерыва в период с 11.50 до 12.30 ч. и с 15.50 до 16.20 ч.

Расписание групповых учебных занятий составляется на семестр в соответствии с рабочим учебным планом и календарным учебным графиком основной профессиональной образовательной программы.

4.3. Оценка качества организации образовательного процесса обучающимися

Наиболее важной единицей системы обеспечения качества организации образовательного процесса в ГБПОУ РБ БРККиИ является изучение взаимосвязи мотивов учебной деятельности студентов с их удовлетворенностью содержанием и процессом профессиональной подготовки как системного единства. В связи с этим в колледже регулярно проводится анонимное анкетирование обучающихся.

Цель проведения опроса - оценка различных аспектов организации образовательного процесса в колледже.
Цель мониторинга – определение уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг, а также повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в колледже.

Результаты мониторинга являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до преподавателей колледжа обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшее движение развития учебного процесса.

Опрос обучающихся проводится два раза в год в середине семестра.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса. Методики анкетирования и опроса включили в себя следующие показатели.

1. Показатели, относящиеся к условиям организации образовательного процесса.
2. Качество предоставления образовательных услуг.
3. Качество предоставляемых социальных условий (питание, буфет, общежитие).

Данный мониторинг может позволить выяснить адаптированность студентов к содержанию условиям и организации учебного процесса. А также узнать, какие перспективы на будущее ставят перед собой студенты.

Основание выбора методики: «Удовлетворённость студентов обучением в колледже» дает полную картину основных составляющих учебно- воспитательного процесса с ССУЗе. Исследование провела: педагог-психолог: Хисматуллина Э.А.

Дата проведения: 22.11.22 г.

Количество студентов, прошедших анкетирование: 179 человек.

АНКЕТА

Удовлетворенность студентов обучением в колледже.

Благодарим Вас за участие в опросе! Просим Вас внимательно прочитать вопросы анкеты и обвести кружком те варианты ответов, с которыми Вы согласны, а если такие варианты отсутствуют, то в графе «Другое» написать свой вариант ответа.

Пол _____ Курс _____ Специальность _____

1. Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?

- Полностью удовлетворен
- Скорее удовлетворен
- Не очень удовлетворен
- Совсем не удовлетворён
- Затрудняюсь ответить

2. Испытываете ли Вы трудности в процессе обучения, если да, то какие:

- Нет, не испытываю трудностей
- Да, высокая учебная нагрузка
- Да, отсутствие интереса к дисциплинам
- Да, трудности в общении с педагогом
- Да, трудности в общении с одногруппниками
- Другое _____

3. Приходиться ли Вам совмещать работу и учебу?

Да

Нет

Иногда

Если Вы не работаете, переходите к вопросу 5. Если Вы работаете, то:

4. Связана ли Ваша работа с получаемой специальностью?

Да, связана

Не очень связана

Никак не связана

5. Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса? (выберете не более 3-х вариантов)

Проблем нет

Неудовлетворительная организация учебного процесса

Неудовлетворительное преподавание по некоторым предметам

Несоответствие изучаемых дисциплин и получаемой специальности

Недостаточное количество выделяемых часов для наиболее значимых предметов

Перегруженность аудиторными занятиями

Недостаточное качество практических занятий

Организация приема зачетов и экзаменов

Устаревшая методы преподавания

Другое _____

6. Когда возникают какие-то проблемы, к кому Вы обращаетесь за помощью? (Выберите, пожалуйста, не более 3-х вариантов)

К родителям, родственникам

К друзьям, одногруппниками

В студенческий совет

К руководителю группы

К преподавателям

К администрации колледжа

Другое _____

7. Как бы Вы оценили качество образования, которое дает колледж?

Отлично

Хорошо

Удовлетворительно

Неудовлетворительно

8. Устраивает ли Вас учебное расписание?

Полностью устраивает

Чаще не устраивает

Совсем не устраивает

9. Как Вы считаете, способствует ли условия в колледже здоровому образу жизни студентов?

Способствует

Недостаточно способствует

Не способствует

Затрудняюсь ответить

10. Как Вы оцениваете морально-нравственную атмосферу в нашем колледже?

Позитивная

Нейтральная

Негативная

11. У Вас в группе есть друзья?

ДА

НЕТ

12. Хорошие ли у Вас отношения с группой?

ДА

НЕТ

13. Чувствуете ли Вы давление со стороны студентов, находясь в колледже?

ДА

НЕТ

ИНОГДА

14. Бывают ли у Вас конфликты с руководителем группы?

ЧАСТО

РЕДКО

НИКОГДА

15. Что присуще курсовому руководителю группы по отношению к Вам?

Хвалить

Подбадривать

Ругать

Делать замечания

16. Какое чувство Вы испытываете по отношению к своему руководителю группы?

ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ

НЕГАТИВНОЕ

17. Можно ли сказать, что Вам повезло, что Вы учитесь в этой группе?

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

18. Питаетесь ли Вы в буфете колледжа?

Да

Нет

Иногда

19. Удовлетворяет ли Вас качество предоставляемого в колледже питания?

ДА

НЕТ

20. Устраивает ли Вас ценовая политика в буфете колледжа?

ДА

НЕТ

21. Как Вы оцениваете санитарно-гигиеническое состояние буфета?

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

22. Какие мероприятия, проводимые в колледже, Вам запомнились больше всего?

23. Напишите, что с Вашей точки зрения, следует улучшить в колледже?

Спасибо, что искренне ответили на все вопросы анкеты!

Результаты проведенного мониторинга:

1. Нам вопрос «Удовлетворены ли в целом своей студенческой жизнью» полностью удовлетворены -51,4% не очень удовлетворены – 8,9%, совсем не удовлетворены 0,6%.
2. Нам вопрос «Испытывают ли трудности в процессе обучения», не испытывают трудностей - 60,3%, трудности в общении с одногруппниками 4,5%, трудности общения с педагогами 4,5%.
3. На вопрос «Способствует ли условия в колледже здоровому образу жизни студентов» ответили; способствует- 66,3%, недостаточно способствует 15,2%, качеством образованием в колледже удовлетворены-48%, не удовлетворены-2,2%.
4. Вопрос «Морально-нравственная атмосфера в колледже», позитивная атмосфера -60,3%, нейтральная-37,4%.
5. Актуальными проблемами для студентов на момент анкетирования являются: высокие цены в студенческом буфете-71,5%, все устраивает -28,5%.
6. По мнению студентов, отношение между студентами «доброжелательные» 94,4%, «недоброжелательные»- 3,4%, не знают-2,2%, между преподавателями и студентами отношение положительное-97,2%, негативное 2,8%
7. Уровнем жизни в общежитие удовлетворены 58,9%, не удовлетворены – 6,1%, психологический климат в общежитие благоприятный – 63,4%, нейтральный 34,7%, неблагоприятный 1,9%.

Рекомендации педагога-психолога:

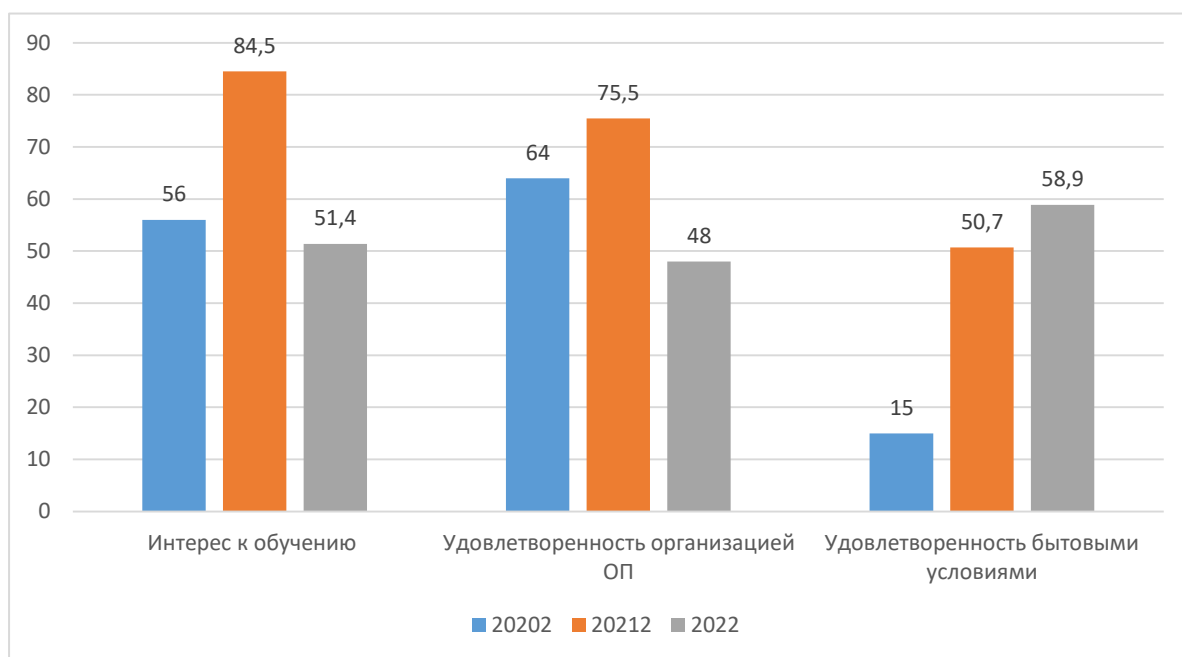
Администрации и педагогическому коллективу необходимо принять меры по повышению качества организации образовательного процесса с учетом мнения обучающихся: можно сделать вывод о том, что большинство студентов удовлетворены условиями обучения в колледже и имеющейся материально-технической базой.

Далее мы проанализировали качество организации учебного процесса, и уровень проживания в общежитии.

Таким образом, цель процедуры анкетирования полностью оправдана, так как удалось выявить степень удовлетворённости студентов колледжа ГБПОУ РБ БРККиИ установить уровень качества образовательной деятельности. Наряду с большим количеством преимуществ, имеются и некоторые недостатки, требующие внимания со стороны руководства. В частности, неудовлетворенность студентов ценами в буфете, перегруженность аудиторных занятий и увеличить количество танцевальных залов

Сравнительный анализ основных показателей (удовлетворенность)

Диаграмма 2



Администрации и педагогическому коллективу необходимо принять меры по повышению качества организации образовательного процесса с учетом мнения обучающихся:

- активизировать деятельность органов студенческого самоуправления в управлении образовательной организацией;
- усилить контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка обучающимися и правил внутреннего трудового распорядка работников;
- внедрять в деятельность колледжа новые формы внеучебной деятельности;
- необходимо более серьезное внимание на мероприятия, направленные на формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, приобщение студенческой молодежи к художественному творчеству, развитие эстетических способностей, здоровых потребностей и высокого эстетического вкуса правовой и политической культуры, укрепление и совершенствование физического состояния, формирование стремления к здоровому образу жизни.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Формирование контингента обучающихся

Содержание и качество подготовки напрямую зависит от уровня подготовки контингента к освоению образовательных программ, реализуемых колледжем.

Формирование контингента обучаемых производится из числа лиц, имеющих основное общее образование и выше для очной формы обучения, и не ниже среднего общего образования для поступающих на заочную форму обучения.

Подготовка осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Башкортостан, а также на основе договоров об оказании платных образовательных услуг с физическими и (или) юридическими лицами с возмещением стоимости обучения.

В соответствии Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 №457 Колледж самостоятельно разрабатывает Правила приема, которые утверждаются директором.

Прием в Колледж по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) проводится на общедоступной основе без вступительных испытаний. В случае если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Башкортостан, Колледж осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

По всем остальным специальностям, реализуемым Колледжем, установлены дополнительные вступительные испытания творческой и профессиональной направленности.

51.02.01 Народное художественное творчество (по виду Театральное творчество)

Вступительный экзамен творческий направленности включает:

- чтение наизусть басни, стихотворения и отрывка из прозаического произведения;
- исполнение этюда на заданную экзаменатором тему;
- исполнение стороннего репертуара, помогающего дополнительно раскрыть творческий потенциал (песня, танец, произведение на музыкальном инструменте).

51.02.01 Народное художественное творчество (по виду Хореографическое творчество)

Вступительный экзамен творческий направленности включает:

- показ двух различных по характеру танцевальных этюдов;
- проверку профессиональных данных (пластичность, гибкость, выворотность);
- проверку ритмического и музыкального слуха;
- выполнение задания на проверку хореографической памяти.

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по виду Эстрадное пение),

Вступительный экзамен творческий направленности включает проверку:

- а) музыкальных данных: музыкальный слух; музыкальная память; музыкальный ритм.
- б) вокальных данных: исполнить два разнохарактерных произведения: одно без сопровождения, другое под фонограмму.

К участию в конкурсе на зачисление допускаются абитуриенты успешно прошедшие вступительные испытания. Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачетной системе.

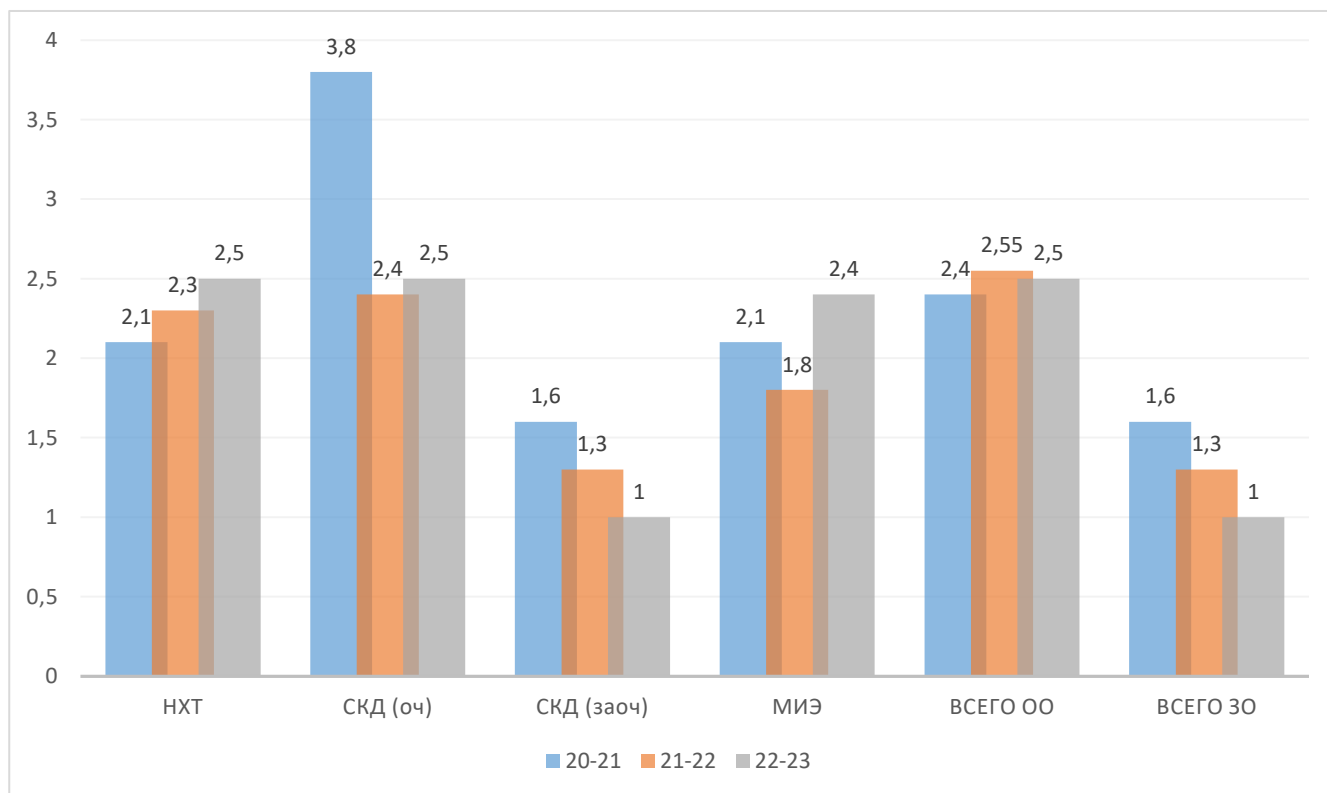
Конкурс заявлений на бюджетные места (динамика за последние три года)

Таблица 6

Код спец.	Наименование специальности	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		Кол-во заявлений	Конкурс	Кол-во заявлений	Конкурс	Кол-во заявлений	Конкурс
51.02.01	Народное художественное творчество (по видам)	42	2,1	69	2,3	87	2,5
51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам) – очная форма обучения	57	3,8	36	2,4	75	2,5

	Социально-культурная деятельность (по видам) – заочная форма обучения	32	1,6	26	1,3	16	1
53.02.02	Музыкальное искусство эстрады (очная форма обучения)	21	2,1	18	1,8	24	2,4

Диаграмма 3



Сравнительный анализ показателей количества заявлений абитуриентов за последние три года выявил:

1. отрицательную динамику по заочной форме обучения: снижение на 0,3 по сравнению с предыдущим и на 0,6 с 2020/2021 учебными годами;
2. стабильные показатели конкурсной ситуации на очной форме обучения.

Руководству и педагогическому коллективу колледжа необходимо рассмотреть новые формы профориентационной деятельности; Особое внимание следует уделить заочной форме обучения, так рекомендуется разработать основную профессиональную образовательную программу по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) на базе основного общего образования, т.е. принимать на обучение заочников на базе 9 классов с установлением срока обучения 5 лет 4 мес.

5.2. Содержание подготовки обучающихся

Содержание подготовки специалистов оценивалось на основе анализа соответствия программ подготовки специалистов среднего звена требованиям ФГОС СПО.

Общие нормативы учебной нагрузки и ее объем по образовательным программам соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Программы подготовки специалистов среднего звена включают в свою структуру учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы по учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям, рабочие программы по всем видам производственной (профессиональной) практики (учебная, производственная (исполнительская, педагогическая), производственная (преддипломная) практики), фонды оценочных средств.

Основные профессиональные образовательные программы разрабатываются колледжем ежегодно основываясь на требованиях регионального рынка труда и с учётом особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных соответствующими ФГОС СПО.

Качество подготовки специалиста напрямую зависит от готовности студентов к самообразованию. Поэтому учебными планами и рабочими программами каждой учебной дисциплины (предмета) и междисциплинарного курса определены количество часов и темы для самостоятельной работы, литература, формы контроля. В библиотеке и методическом кабинете колледжа предусмотрены подборки литературы и рекомендации для организации самостоятельной работы студентов.

Теоретические знания и практические умения обучающихся закрепляются в процессе самостоятельной работы. На выполнение самостоятельной работы в рабочих программах предусмотрено, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, до 50% от времени, предусмотренного на аудиторские занятия.

Формы самостоятельной работы, используемые колледжем:

- выполнение рефератов, сообщений, докладов по конкретной тематике;
- работа на персональном компьютере;
- выполнение индивидуальных и групповых заданий по поиску информации,

исследовательского и творческого характера;

- самостоятельное изучение учебного материала;
- социально-культурное проектирование и др.

Методическим отделом колледжа разработаны методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по каждой образовательной программе. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы размещены на официальном сайте колледжа для беспрепятственного доступа обучающихся.

Содержание рабочих программ учебных предметов, дисциплин и междисциплинарных курсов, профессиональных модулей нацелено на усвоение обучающимися знаний, освоение умений и приобретение практического опыта, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций для осуществления конкретных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

В колледже сложилась стабильная система использования в учебном процессе образовательных технологий. Педагогическим коллективом освоены и реализуются технологии развивающего, проблемного и дифференцированного обучения, лекционно-семинарская система обучения и др.

Составной частью программ подготовки специалистов среднего звена с 2021 года является программа воспитания.

ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ разработаны по каждой образовательной программе.

Программы воспитания включают:

- паспорт программы (наименование, основания для разработки, цель, сроки реализации, исполнители), планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы;

- оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов;

- требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы (нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы, кадровое обеспечение, материально-техническое и информационное обеспечение воспитательной работы);

- календарный план воспитательной работы (перечень основных мероприятий с указанием конкретных планируемых результатов личностного роста).

5.3. Качество подготовки обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся начинается на этапе оценки уровня знаний абитуриента, студента первого года обучения перед началом изучения дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по

каждой дисциплине (предмету) и профессиональному модулю разрабатываются Колледжем ежегодно в составе ППССЗ и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям (экзамен (квалификационный)) и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Качество подготовки оценивается по:

- уровню соответствия требованиям при конкурсном отборе абитуриентов;
- уровню освоения программы в ходе текущего контроля знаний студентов;
- уровню освоения программы в ходе промежуточных аттестаций студентов;
- результатам промежуточных аттестаций;
- результатам проведения контрольных срезов знаний студентов;
- результатам итоговых аттестаций выпускников;
- итогам анализа отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий.

Внутренняя система контроля качества строится на основании следующих локальных актов и документов:

- Правил приема в ГБПОУ РБ БРККиИ;
- Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов;
- Положения об экзамене (квалификационном);
- Сводных ведомостей успеваемости и посещаемости студентов;
- Экзаменационных ведомостей групп.

Общее руководство системой контроля качества подготовки осуществляют заместитель директора по учебной работе, заведующие отделениями, председатели предметно-цикловых комиссий.

В колледже сложились и применяются следующие виды контроля хода и качества теоретического и производственного обучения:

текущий контроль - проводится систематически с целью установления правильности понимания студентами учебного материала и уровней овладения (состоит из входного, оперативного и рубежного контроля);

промежуточная аттестация - проводится по окончании курса, завершения изучения дисциплины, с целью определения соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям программ (состоит из: промежуточной аттестации по общеобразовательному циклу и профессиональному циклу);

государственная итоговая аттестация - проводится по окончании обучения, курса, имеющих профессиональную завершенность, и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников установленным требованиям.

Формами промежуточной аттестации в колледже являются:

- экзамен, комплексный экзамен;
- экзамен (квалификационный) по профессиональным модулям;
- зачет, дифференцированный зачет;
- комплексный дифференцированный зачет;
- курсовая работа (проект).
- Домашняя/письменная контрольная работа (при заочной форме обучения).

Формы и периодичность промежуточной аттестации устанавливаются учебными планами и календарными учебными графиками.

Число экзаменов, проводимых в учебном году, составляет не более 8-ми; зачетов, в том числе дифференцированных, не более 10-ти.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста ФГОС СПО;
- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине, ряду дисциплин или междисциплинарным курсам;
- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач;
- сформированности профессиональных компетенций;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

**Результаты промежуточной аттестации студентов очной формы обучения
за 2 полугодие (2,4,6,8 семестры) 2021/2022 уч.г. (апрель, май, июнь 2022 г.)**

Таблица 7

курс	Средний балл						Абсолютная успеваемость						Качественная успеваемость					
	АИ	СКД ППП	СКД КДД	НХТ ХТ	НХТ ТТ	МИЭ	АИ	СКД ППП	СКД КДД	НХТ ХТ	НХТ ТТ	МИЭ	АИ	СКД ППП	СКД КДД	НХТ ХТ	НХТ ТТ	МИЭ
1	4,5	4,5	-	4,5	4,6	4,6	100	100	-	100	100	100	98	79	-	88	92	90
2	4,7	4,6	-	4,6	-	4,3	100	100	-	100	-	88	92	88	-	83	-	25
3	-	4,4	-	4,7	4	4,9	-	100	-	95	100	100	-	94	-	78	83	100
4	-	4,7	3,9	4	4,2	-	-	100	83	100	100	-	-	67	50	65	67	-

**Результаты промежуточной аттестации студентов очной формы обучения
за 1 полугодие (1,3,5,7 семестры) 2022/2023 уч.г. (декабрь 2022 г.)**

Таблица 8

курс	Средний балл						Абсолютная успеваемость						Качественная успеваемость					
	АИ	СКД ППП	СКД КДД	НХТ ХТ	НХТ ТТ	МИЭ	АИ	СКД ППП	СКД КДД	НХТ ХТ	НХТ ТТ	МИЭ	АИ	СКД ППП	СКД КДД	НХТ ХТ	НХТ ТТ	МИЭ
1	-	4,6	4,3	4,8	4,5	4,7	-	100	100	100	100	100	-	100	100	100	94	89
2	4,4	4,5	-	4,7	4,9	4,7	100	100	-	100	100	100	67	83	-	88	93	100
3	4,6	4,7	-	4,7	-	4,3	100	100	-	100	-	100	83	100	-	95	-	71
4	-	4,6	-	4,7	4,3	4,7	-	100	-	100	100	-	-	93	-	82	75	100

Динамика успеваемости по результатам промежуточной аттестации³

Диаграмма 3

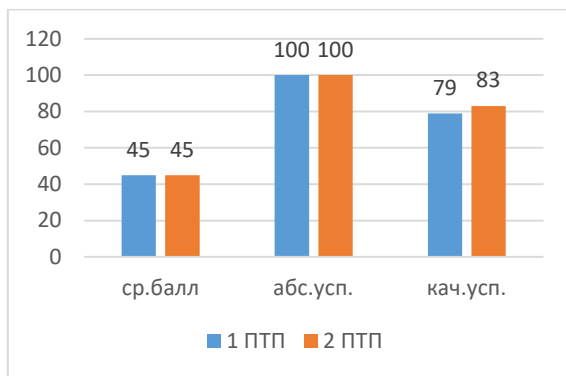


Диаграмма 4

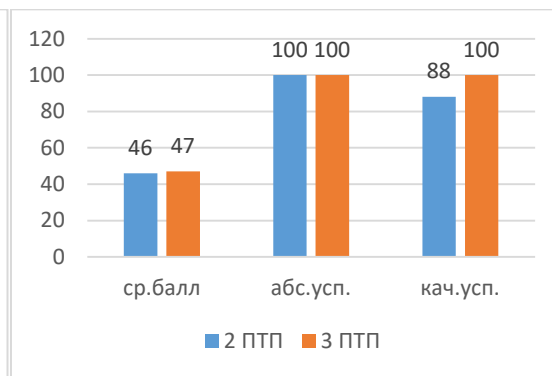


Диаграмма 5

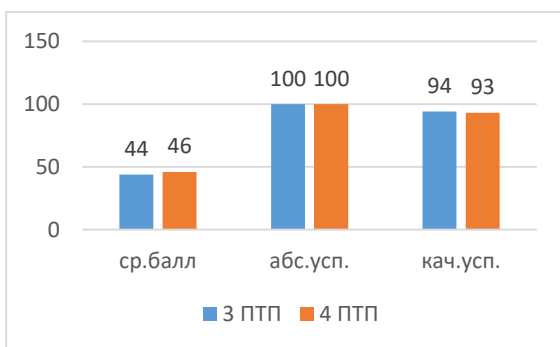


Диаграмма 6

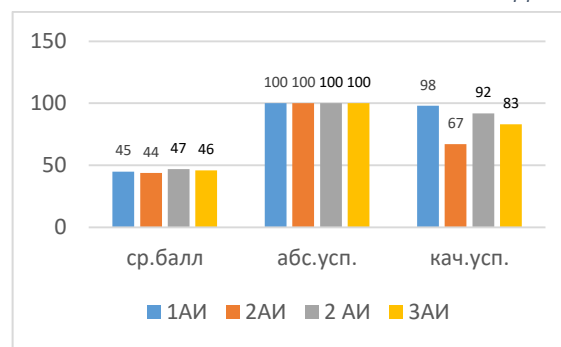


Диаграмма 7

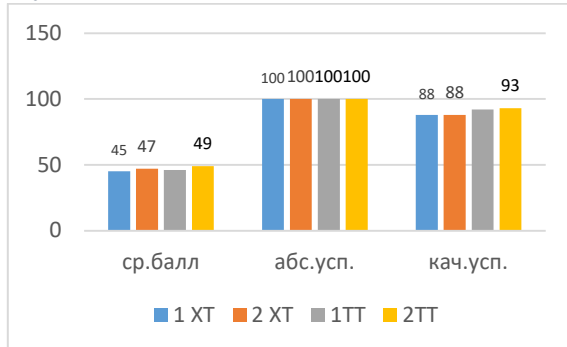


Диаграмма 8

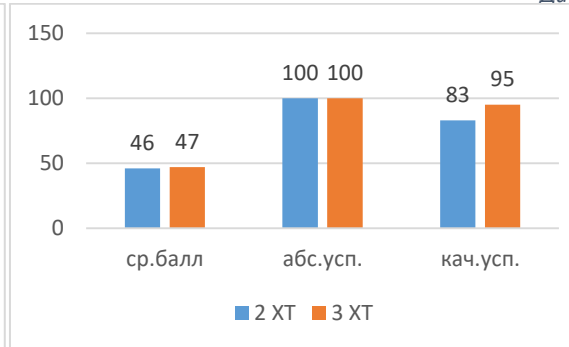


Диаграмма 9

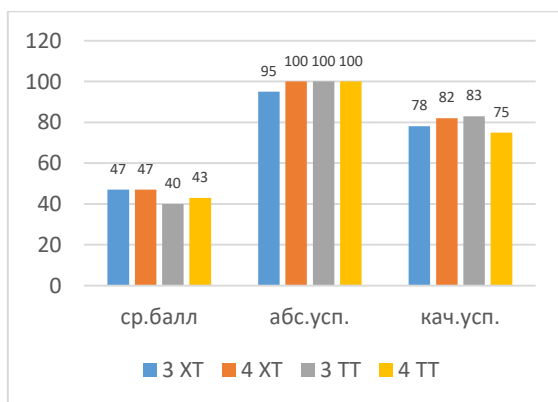
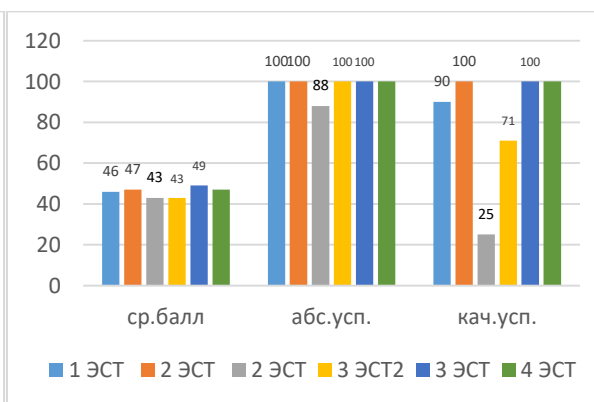


Диаграмма 10



³ Сравнительный анализ успеваемости каждой академической группы по результатам двух ПА (2 полугодие 21/22 уч.г.; 1 полугодие 22/23 уч.г.)

**Результаты промежуточной аттестации студентов заочной формы обучения
за 2 полугодие (2,4,6,8 семестры) 2021/2022 уч.г. (апрель, май, июнь 2022 г.)**

Таблица 9

курс	Средний балл		Абсолютная успеваемость		Качественная успеваемость	
	СКД КДД бюджет	СКД КДД комм.	СКД КДД бюджет	СКД КДД комм.	СКД КДД бюджет	СКД КДД комм.
1	3,4	-	90	-	86	-
2	3	-	70	-	70	-
3 к	3,8	-	-	89	-	78
3 б	3,6	-	79	-	79	-
4 к	-	5	-	100	-	100

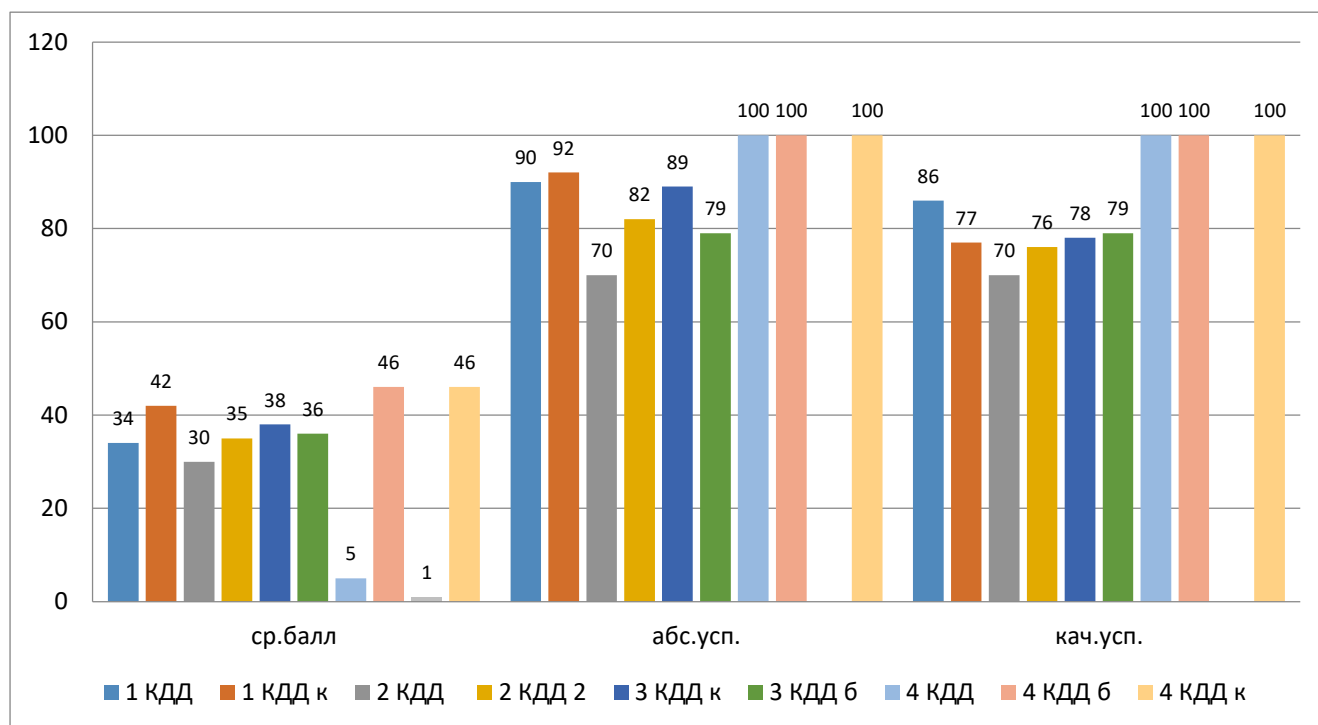
**Результаты промежуточной аттестации студентов заочной формы обучения
за 1 полугодие (1,3,5,7 семестры) 2022/2023 уч.г. (декабрь 2022 г.)**

Таблица 10

курс	Средний балл		Абсолютная успеваемость		Качественная успеваемость	
	СКД КДД бюджет	СКД КДД комм.	СКД КДД бюджет	СКД КДД комм.	СКД КДД бюджет	СКД КДД комм.
1	-	4,2	-	92	-	77
2	3,5	-	82	-	76	-
3	4,3	-	93	-	76	-
4б	4,6	-	100	-	100	-
4к	-	4,6	-	100	-	100

Динамика успеваемости по результатам промежуточной аттестации⁴

Диаграмма 11



⁴ Сравнительный анализ успеваемости каждой академической группы по результатам двух ПА (2 полугодие 21/22 уч.г.; 1 полугодие 22/23 уч.г.)

Анализ результатов освоения образовательных программ позволяют сделать вывод о стабильно высоких показателях абсолютной и качественной успеваемости по результатам промежуточных аттестаций в большинстве академических групп.

С целью сохранения достигнутых показателей и повышения качества обучения администрации и педагогическому коллективу колледжа рекомендуется активизировать работу по текущему контролю успеваемости и оперативному управлению учебной деятельностью в течение учебных семестров, в том числе: проведение контрольных срезов знаний; внедрение новых форм контроля успеваемости и др.

5.4. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка организована как комплекс, включающий аудиторные занятия в форме практической подготовки по учебным дисциплинам, профессиональным модулям профессионального цикла и учебную и производственную практики, реализуемые как в колледже, так и в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между Колледжем и профильной организацией.

Перечень муниципальных образований и организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке

Таблица 11

№ п/п	Район/ Город	Договор (организация)	Срок действия
1.	Альшеевский район	ОК	15.03.2021-15.03.2024гг.
2.	Аургазинский район	ОК	01.03.2021-01.03.2024гг.
3.	Баймакский район	ОК	01.04.2021-01.04.2024гг.
4.	Белорецкий район	МАУ ДО «ДШИ» с.Инзер	06.04.2022-06.04.2025гг.
5.	Бижбулякский район	МАУ БДК	20.02.2021-01.03.2024гг.
6.	Благовещенский район	ОК	01.03.2021-01.03.2024гг.
7.	Бурзянский район	БРДК	01.03.2021-01.03.2024гг.
8.	Давлекановский район	УК	13.01.2020-01.01.23гг.
9.	Дюртюлинский район	МБУ КДЦ	01.04.2021-01.04.2024гг.
10.	Иглинский район	РДК	01.03.21-01.03.2024гг.
11.	Ишимбайский район	МБУ ЦДК	01.01.2020-01.01.2023г.г.
12.	Куюргазинский район	РДК «ЙЭШЛЕК»	23.03.2022-01.09.2025гг.
13.	Мелеузовский район	ОК	10.02.2021-01.03.2024гг.
14.	Мелеузовский район	МБОУ ДО ДД(ю)Т	06.04.2022-06.04.2025гг.
15.	Мечетлинский район	МКУ ОК	01.04.2021-01.04.2024гг.
16.	Мишкинский район	ОК	01.03.2021-01.03.2024гг.
17.	Миякинский район	МБУ ЦДК	01.03.2021-01.03.2024гг.
18.	Миякинский район	ОК	10.02.2021-01.03.2024гг.
19.	Стерлибашевский район	МБУ ДО ДШИ	01.03.2022-01.07.2025гг.
20.	Стерлибашевский район	МБУ ДО ДШИ	бессрочно
21.	Стерлитамакский район	РДК	10.02.2021-01.03.2024гг.
22.	Федоровский район	МБУ РДК	23.03.2020-23.03.2023гг.
23.	Чишминский район	МАУ ДО ДШИ	01.04.2022-01.04.2025гг.
24.	Шаранский район	ЦРДК	23.03.2020-23.03.2023гг.
25.	г.Белорецк	МБУ ГДК	12.01.2022-01.01.2025гг.
26.	г.Ишимбай	МАОУ ДО «ДШИ»	01.01.2020-01.01.2023гг.
27.	г.Ишимбай	МАУ ИДК	12.01.2022-01.01.2025гг.
28.	г.Кумертау	МАУ ДО «ДХШ»	01.01.2020-01.01.2023гг.
29.	г.Мелеуз	МАУ ГДК	15.03.2021-15.03.2024гг.

30.	г.Мелеуз	МАУ ДО «ДШИ №1»	06.04.2022-06.04.2025гг.
31.	г.Мелеуз	МБУ «КДЦ»	01.03.21-01.03.2024гг.
32.	г.Нефтекамск	ГАУК НГФ	23.03.2021- 23.03.2024гг.
33.	г.Нефтекамск	МАУК «ГЦК»	13.01.2020-13.01.2023гг.
34.	г.Нефтекамск	МБУ ДО «ДШИ»	01.03.2021-01.03.2024гг.
35.	г.Салават	МБОУ ДО «Центр искусств»	01.09.2021-01.09.2024гг.
36.	г.Салават	ЦД и Т «Нефтехимик»	01.01.2020-01.01.2023гг.
37.	г.Сибай	ГБУКиИ РБ СКТО	01.04.2021-01.04.2024гг.
38.	г.Стерлитамак	СП «Ольховка» АО «БСК»	13.01.2020-01.01.2023гг.
39.	г.Стерлитамак	МАУ ДО «Дворец пионеров и школьников им. А.П. Гайдара»	06.04.2022-01.05.2025гг.
40.	г.Стерлитамак	ГБОУ СЛИ №2 им В.И.Ленина	01.04.2021-01.04.2024гг.
41.	г.Стерлитамак	ТХО «Сияние»	06.04.2021-06.04.2024гг.
42.	г.Стерлитамак	ГБУКиИ РБ СГТКО	01.09.2021-01.09.2024гг.
43.	г.Стерлитамак	МАУ СГДК	01.01.2022-31.12.2022гг.
44.	г.Стерлитамак	МАУ СГДК	30.03.2022-30.03.2025гг.
45.	г.Стерлитамак	МАУ ДО ЦВР «Надежда»	06.04.2022-01.05.2025гг.
46.	г.Стерлитамак	МБУ «ЦБС» г.Стерлитамак	30.03.2022-12.04.2025гг. о сотрудничестве
47.	г.Стерлитамак	МБУ «ЦБС»	11.01.2022-11.01.2025гг. о сотрудничестве
48.	г.Стерлитамак	ФГБОУ ВО «БГУ»	03.10.2022-30.11.2022гг.
49.	г.Стерлитамак	ГКУ Ю-В МЦЗН г.Стерлитамак	23.09.2021-23.09.2026гг.
50.	г.Стерлитамак	РООООИ «ВОГ» по РБ	05.04.2021-05.04.2024гг.
51.	г.Туймазы	МБОУ ДО ДД(ю)Т	01.03.2022-01.01.2023гг.
52.	г.Уфа	ГБУКИ РБ ГКЗ «Башкортостан»	12.01.2022-12.01.2025гг.
53.	г.Уфа	ГБУКиИ РБ БАТД им.М.Гафури	12.01.2022-12.01.2025гг.
54.	г.Уфа	МБУ «ГДК»	23.03.2022-01.09.2025гг.
55.	г.Уфа	МБОУШ №119	12.01.2022-12.01.2025гг.
56.	г.Уфа	МБУ Фольклорный ансамбль песни и танца «Мирас»	12.01.2022-12.01.2025гг.
57.	г.Челябинск	МБУ ДО «ЦДТ»	01.01.2020-01.01.2023гг.
58.	Пермский край, с.Барда»	МБУ ДО «БДШИ»	06.04.2022-06.04.2025гг.
59.	Челябинская обл. Катав-Ивановский район, г.Юрюзань	МКУ «Культура»	30.03.2022-01.09.2025гг.

Диаграмма 4



Диаграмма 5



5.5. Участие студентов в конференциях, олимпиадах, творческих конкурсах

Студенты колледжа являются постоянными участниками научно-практических конференций, форумов, олимпиад, творческих конкурсов различного уровня.

Участие в фестивалях и конкурсах профессиональной направленности содействует социализации личности студентов, приобретению ими социального опыта в рамках постижения основ будущей профессии. Для студентов Башкирского республиканского колледжа культуры и искусства это ещё и возможность реализовать свои творческие способности в соответствии с избранной специальностью и утвердиться в решении правильного выбора профессии.

В 2022 году студенты Башкирского республиканского колледжа культуры и искусства принимали участие в 68 творческих конкурсах, в том числе: 11 международных, 20 всероссийских, 17 региональных. Количество участников, занявших в 2022 году призовые места на фестивалях-конкурсах – 68 человек (30 % от общего количества обучающихся студентов очной формы обучения).

**Участие студентов в творческих конкурсах
(в соответствии с избранной специальностью)**

Таблица 12

№	Уровень	Всего участников	ГРАН-ПРИ	1 место	2 место	3 место	Диплом, спецприз
1	Международный	11	5	2	2	1	1
2	Всероссийский	20	2	4	5	6	3
3	Республиканский	17	0	1	1	1	14
4	Муниципальный	20	2	4	2	3	9
	ИТОГО	68	9	11	10	11	27

Диаграмма 6



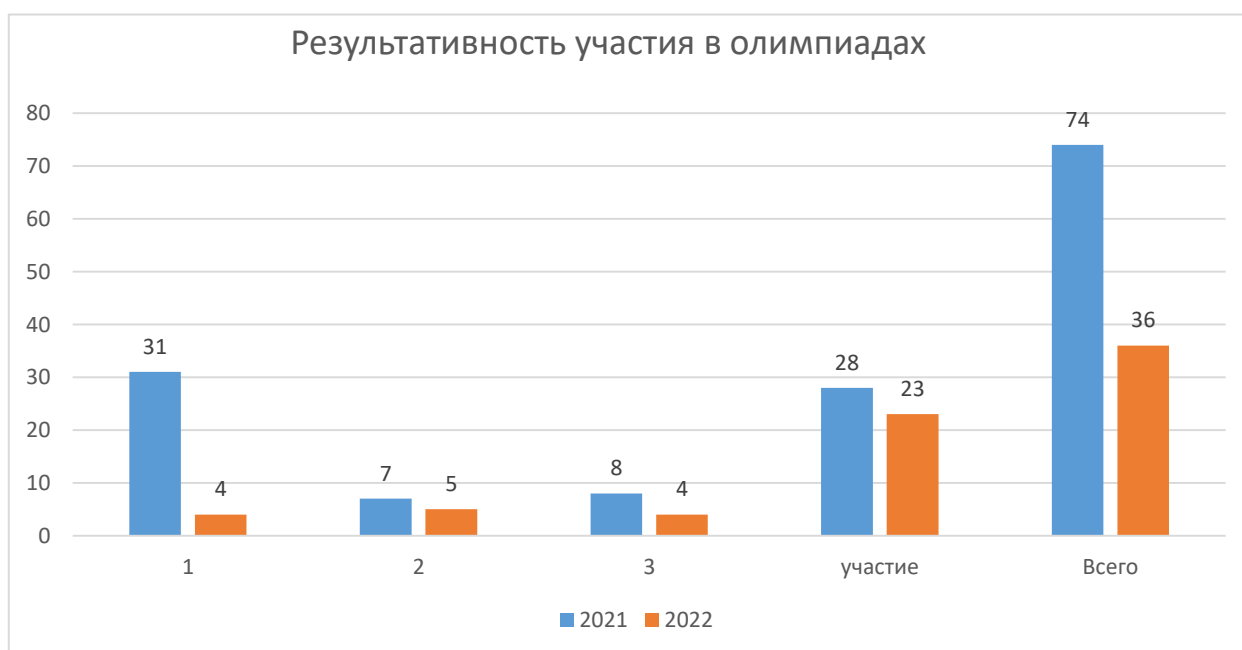
В 2022 году студенты Башкирского республиканского колледжа культуры и искусства принимали участие в 36 олимпиадах, форумах, конференциях: 2 международных, 14 всероссийских, 20 региональных. Количество участников, занявших в 2022 году призовые места 36 человек (16% от общего количества обучающихся студентов очной формы обучения).

Участие студентов в олимпиадах, форумах, конференциях в 2022 г.

Таблица 13

№	Уровень	Всего участников	1 место	2 место	3 место	Диплом, сертификат
1	Международный	2	0	1	1	0
2	Всероссийский	14	2	1	1	10
3	Республиканский	20	2	3	2	13
	ИТОГО	36	4	5	4	23

Диаграмма 7



Результаты проведенного мониторинга показывают снижение количества участия студентов и преподавателей в олимпиадах, форумах и конференциях. При этом можно смело утверждать, что качество выросло, т.к. преподаватели и студенты проявляют большую активность участвовать именно в рейтинговых мероприятиях, непосредственно связанных с их профессиональной деятельностью.

5.6. Результаты Государственной (итоговой) аттестации

Заключительным этапом в оценке качества подготовки специалистов является государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация в колледже проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 и Программами ГИА, утверждаемыми директором колледжа в установленном порядке. Все программы ГИА в обязательном порядке проходят процедуру открытого обсуждения на заседании Педагогического совета колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий, назначаемых приказом Министерства культуры РБ. Программы ГИА проходят процедуру согласования с представителями работодателя.

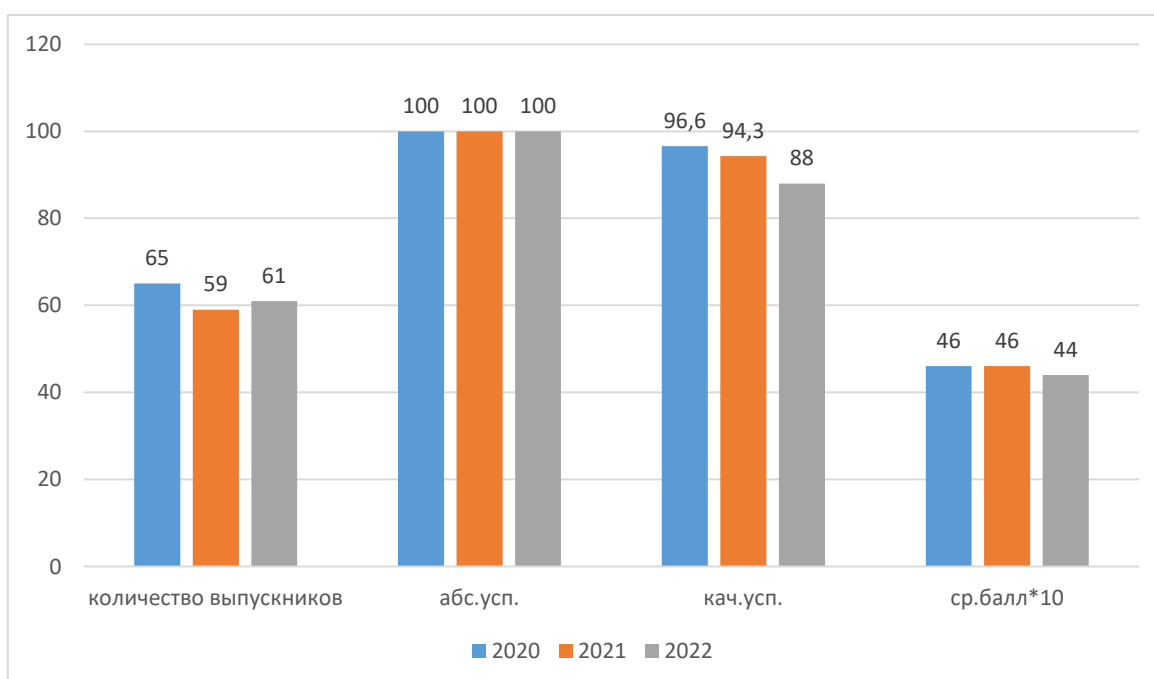
Результаты государственной итоговой аттестации в 2022 году

Таблица 14

Специальность	Кол-во студентов	Оценки (за все экзамены)				Успеваемость		Ср. балл
		отлично	хорошо	удовл.	неуд.	абс.	кач.	
51.02.01 НХТ (ХТ)	20 (2 экз.)	24	15	1	0	100	97,5	4,6
51.02.01 НХТ (ТТ)	9 (2 экз.)	13	5	0	0	100	100	4,7
51.02.02 СКД (ОПКММиТП)	9 (3 экз.)	15	6	6	0	100	78	4,3
51.02.02 СКД (ОКДД)	6 (3 экз.)	4	8	6	0	100	67	3,9
51.02.02 СКД (ОКДД) заоч.	17 (3 экз.)	28	21	2	0	100	96	4,5
ИТОГО	61					100	88	4,4

Динамика успеваемости по результатам ГИА

Диаграмма 8



Анализ результатов ГИА выпускников за последние 3 года демонстрирует, незначительное понижение качества подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена: средний балл - 4,5; качественная успеваемость - не ниже 90 %.

В то же время отмечается отрицательная динамика по количеству выпускников. Администрации и педагогическому коллективу необходимо усилить работу по сохранению контингента, минимизировать сокращение количества обучающихся.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Важнейшей задачей системы образования является качественная подготовка профессиональных кадров. Для достижения данной цели ГБПОУ РБ Башкирский республиканский колледж культуры и искусства, совершенствует систему управления образовательной деятельностью, ориентируя ее, прежде всего, на рынок и конечных потребителей предоставляемых образовательных услуг. Основными внешними потребителями услуг колледжа являются работодатели (учреждения культуры, учреждения дополнительного образования, организации социально-культурной сферы), которые принимают на работу выпускников и ожидают от них владения комплексом профессиональных компетенций, соответствующих требованиям развития инновационной модели социально-культурной сферы и общества. Компетентностная ориентация ФГОС СПО нацеливает колледж на повышение мобильности и конкурентоспособности выпускников в рыночной среде и предполагает интенсификацию взаимодействия нашего учебного заведения с работодателями

Основной целью анализа удовлетворенности работодателя качеством подготовки специалистов состоит в обеспечении максимального соответствия содержания обучения постоянно меняющемуся спросу рынка труда, а сам анализ является инструментом планирования и совершенствования образовательной деятельности учебного заведения.

Уровень удовлетворенности работодателя сформированностью общих компетенции выпускников колледжа

Таблица 15

№ п/п	Оцениваемые компетенции	Оценка (макс. 10)
1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес	9
2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	7,9
3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	8
4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	7,5
5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	9,5
6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	8,5
7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	8,2
8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	9
9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	8,3

№ п/п	Специальность	Вид	Востребованность на рынке труда (макс. 10)
1	51.02.01 «Народное художественное творчество»	Театральное творчество	7
		Хореографическое творчество	9
2	51.02.02. «Социально-культурная деятельность»	Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений	8
		Организация культурно-досуговой деятельности	7,5
3	53.02.02. «Музыкальное искусство эстрады»	Эстрадное пение	7,4

Ежегодно в колледже совместно с комиссией Министерства Культуры РБ по содействию трудоустройству проводится процедура трудоустройства выпускников. Работодатели проявляют заинтересованность и задолго до выпуска начинают работу по привлечению молодых специалистов в учреждения и организации. Студенты получают возможность выбора и распределяются в соответствии с полученной специальностью и присвоенной квалификацией.

Результаты трудоустройства выпускников 2022 г.

Таблица 16

№ п/п	Местонахождение организации	Количество студентов
Районы		
1.	МР Гафурийский район РБ	2
2.	МР Давлекановский район РБ	1
3.	МР Стерлитамакский район РБ	8
4.	МР Салаватский район РБ	1
5.	МР Ишимбайский район РБ	4
6.	МР Чишминский район РБ	2
7.	МР Аургазинский район РБ	4
8.	МР Мечетлинский район РБ	2
9.	МР Белорецкий район РБ	1
10.	МР Нуримановский район РБ	2
11.	МР Альшеевский район РБ	4
12.	МР Шаранский район РБ	1
13.	МР Мелеuzовский район РБ	1
14.	МР Ермекеевский район РБ	1
15.	МР Кармаскалинский район РБ	2
Всего: 36		
Города		
1.	Стерлитамак	5
Всего: 5		
Вне РБ		

РФ Пермская область, Бардымский район	1
Всего:1	
РА	2
Всего: 2	
Итого: 44	

Сведения о трудоустройстве выпускников ГБПОУ РБ БРККиИ

Таблица 17

показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023 (прогноз)
Всего выпускников (чел.)	44	44	53
Трудоустроены по направлению колледжа (чел./%)	38/86	40/91	50/94
Трудоустроены самостоятельно (чел./%)	4/9	4/9	2/4
Всего приступило к работе по специальности (чел./%)	32/73	34/77	44/83
Работают не по специальности (чел./%)	2/4	1/4	2/4
Призваны в ряды РА (чел./%)	-	2/4	2/4
Продолжают обучение в ВУЗе (очно) - (чел./%)	5/11	6/13	6/11
Продолжают обучение в ВУЗе (вечерняя или заочная форма обучения) - (чел./%)	4/9	5/11	5/11
Не приступило к работе по уважительной причине (декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком, жены военнослужащих, смена места жительства и др.) - (чел./%)	2/4	1/2	1/2
Не приступило к работе по неизвестным причинам (чел./%)	-	-	-

Анализ результатов трудоустройства выявил, что более 90 % выпускников получают приглашение на работу до окончания колледжа, во время прохождения производственной практики. В то же время прибывают на место работы по направлению Министерства культуры РБ около 75 % выпускников. Основными причинами неявки выпускников на места работы являются:

- продолжение обучения в ВУЗах;
- призыв в ВС РФ;
- изменение семейного положение.

Среди выпускников колледжа зарегистрированных на бирже труда нет.

7. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

7.1. Общая информация

Вопросы кадрового обеспечения являются приоритетными в деятельности колледжа. Работа по развитию и укреплению кадрового потенциала, привлечению к учебному процессу высококвалифицированных специалистов ведется постоянно.

Общая численность штатных педагогических работников - 41 человек, внешних совместителей - 12 чел.

Высшее образование имеют 97 % педагогических работников.

Согласно плану, в 2022 году квалификационные категории были установлены 8 (восемью) педагогическим работникам, в том числе 6 – высшая и 2 – первая.

В настоящее время более 97 % преподавателей имеют квалификационную категорию. В том числе: 23 – высшую, 9 – первую)

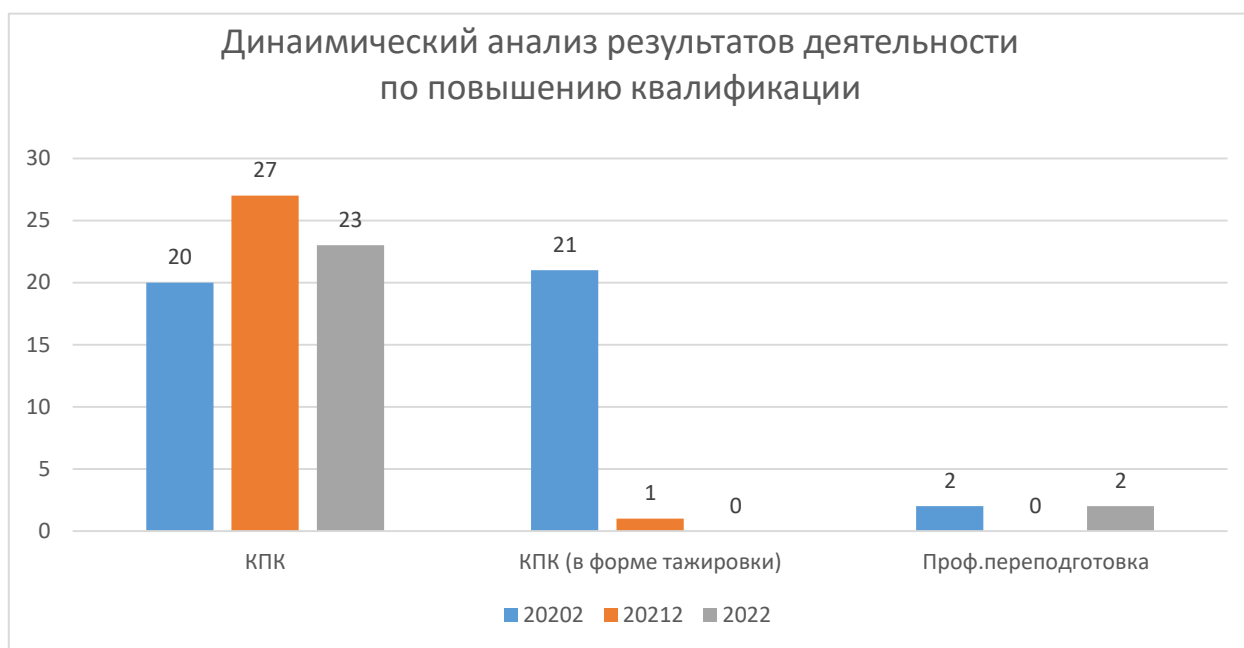
7.2. Повышение квалификации педагогических работников

Одним из направлений работы является организация эффективной системы повышения квалификации педагогических работников.

В соответствии с требованиями ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники колледжа проходят курсы повышения квалификации один раз в три года. В 2022 году 5 руководящих работников колледжа и 20 педагогических работников получили дополнительное профессиональное образование по образовательным программам повышения квалификации.

Таким образом, в 2022 году проведена работа по повышению квалификации преподавателей в дистанционном режиме в условиях пандемии, способствующая достижению положительных результатов в профессиональной деятельности. Кадровое обеспечение соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Колледж располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам, в соответствии с требованиями.

Диаграмма 9



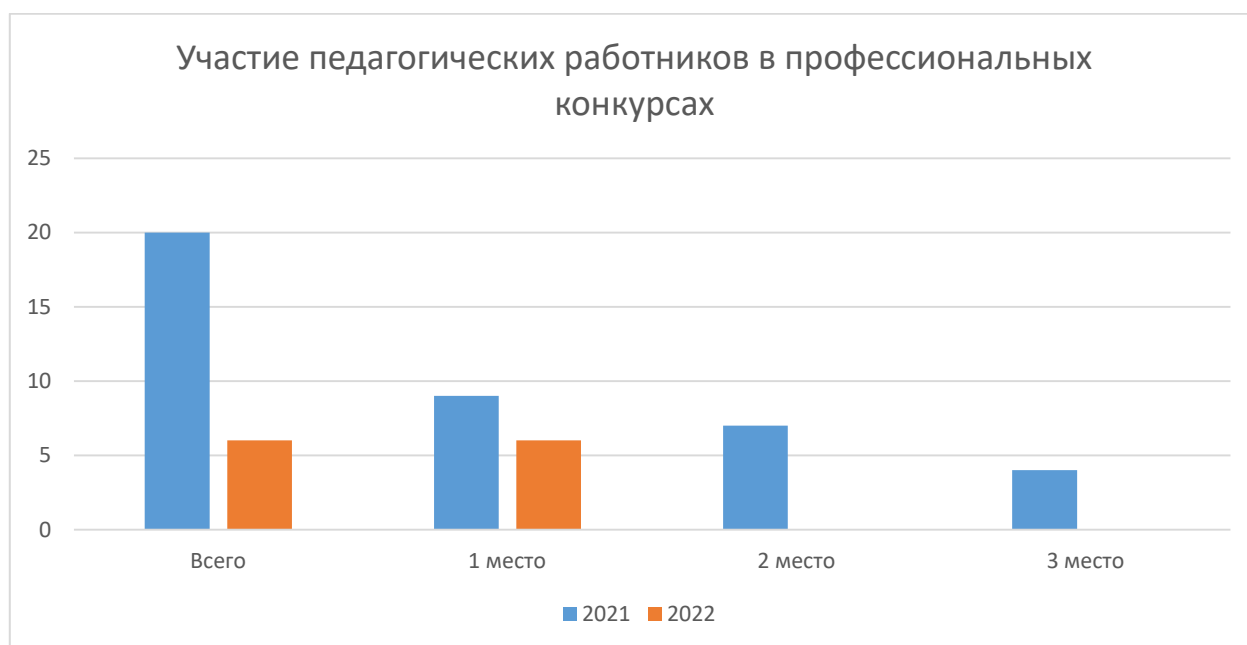
Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах (педагогического, концертмейстерского мастерства)

Таблица 18

№	ФИО	Наименование конкурса	Место проведения	сроки	Результат участия
1	Виноградова И.П.	Международный творческий конкурс презентаций “Слайд 2021”	«Лаборатория творческих конкурсов», www.myartlab.ru	05.01.2022	1 место
2	Виноградова И.П.	Международный конкурс «Мой мастер-класс»	«Международный центр образования и педагоги»	06.01.2022	1 место
3	Виноградова И.П.	Международный педагогический конкурс	Европейский Комитет Образования	19.02.2022	Лауреат 1 степени

		«Лаборатория педагога»	«Евроко», г. Москва		
4	Виноградова И.П.	Всероссийский конкурс для педагогов «Интеллект»	Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект», г. Санкт-Петербург, https://iqkonkurs.ru/	02.06.2022	Лауреат I степени
5	Хаматова В.Т.	Международный конкурс концертмейстеров «Маэстро»	Международный центр поддержки творчества и талантов «ART VICTORY» г. Москва	13.02.2022	Лауреат I степени
6	Хаматова В.Т.	Международный конкурс концертмейстеров «Маэстро»	Международный центр поддержки творчества и талантов «ART VICTORY» г. Москва	22.02.2022	Лауреат I степени

Диаграмма 10



Участие педагогических работников в научно-практических конференциях, форумах

Таблица 19

№	ФИО	Наименование мероприятия	Место проведения	Дата проведения	Наименование работы
1	Виноградова И.П.	Всероссийская конференция «Влияние дистанционного обучения на развитие ИКТ-компетенций у педагогов и обучающихся»	https://pedjournal.ru/konf.htm	26 мая 2022	Участие без предоставления работ
2	Виноградова И.П.	Всероссийская педагогическая конференция «Применение современных	Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам».	31.05.2022	Участие без предоставления работ

		образовательных технологий в условиях реализации ФГОС»			
3	Виноградова И.П.	Дистанционная научно-практическая конференция «Цифровые технологии в образовании»	Образовательный портал «Золотой век», https://zolotojvek.ru/	05.06.2022	Участие без предоставления работ
4	Виноградова И.П.	Всероссийская научно-практическая конференция концертмейстеров ДМШ и ДШИ, музыкальных училищ, колледжей и вузов «Моя профессия – концертмейстер»	г. Москва	17.06.2022	Участие без предоставления работ
5	Дегтярёва Л.Н.	XIX Международная научно-практическая конференция «Актуальные психолого-педагогические проблемы профессиональной подготовки в инновационных социокультурных условиях».	Стерлитамакский филиал БашГУ	30.03.2022 г.	«Формирование профессиональных компетенций специалиста в области хореографической деятельности на занятиях по классическому танцу»
6	Дегтярёва Л.Н.	I Всероссийская научно-практическая конференция студентов и преподавателей профессиональных образовательных организаций «Культура и Искусство. Профессия и время», посвящённая году культурного наследия народов России	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарское областное училище культуры и искусств»	05.04.2022 г.	«Личностно-ориентированный образовательный процесс и индивидуальная система как целостный комплекс педагогических средств обучения»
7	Дегтярёва Л.Н.	Республиканская онлайн-конференция «Образ Салавата Юлаева в искусстве Башкортостана»	ГБПОУ РБ Башкирский республиканский колледж культуры и искусства, г. Стерлитамак	15.06.2022 г.	«Поэтическое творчество Салавата Юлаева в профессиональной музыке Башкортостана»
8	Хусаинова Р.В.	Республиканская научно	ГБПОУ РБ Башкирский республиканский колледж культуры и искусства	16 июня 2022	Образ Салавата в одноименной песне Мустая Карима, как

		практическая онлайн конференция «Образ Салавата Юлаева в искусстве Башкортостана»			проблема духовной свободы личности
9	Шамигулова Г.Я.	Республиканская научно-практическая онлайн конференция «Образ Салавата Юлаева в искусстве Башкортостана»	ГБПОУ РБ Башкирский республиканский колледж культуры и искусства	16 июня 2022	Образ Салавата Юлаева в театральном искусстве Башкортостана
10	Хусаинова Р.В.	Региональная открытая научно – практическая онлайн конференция по вопросам сохранения и развития фольклорного творчества «Фольклор: от истоков до современности»	ГБПОУ Сибайский колледж искусств им.К.А.Валеева	11 ноября 2022	Обрядовый фольклор как фактор сохранения традиционной культуры
11	Кафлевская Т.А.	XIX Международная научно-практическая конференция актуальные психолого-педагогические проблемы профессиональной подготовки в инновационных социокультурных условиях»	СФ БашГУ	30.03.2022	Психолого-педагогические аспекты самоменеджмента педагога-хореографа в образовании
12	Мударисова А.А.	XIX Международная научно-практическая конференция.	Г. Стерлитамак	30.03.2022	Инновационные процессы в образовании.
13	Мударисова А. А.	Республиканская онлайн конференция «Образ Салавата Юлаева в искусстве Башкортостана»	Г. Стерлитамак	15.06.2022	Образ Салавата Юлаева в музыкальной культуре.
14	Мударисова А.А.	Региональная открытая научно-практическая онлайн конференция-семинар по вопросам сохранения и развития фольклорного	ГБПОУ Сибайский колледж искусств им.К.А.Валеева	10.11.2022	Этнохудожественное образование как способ сохранения и передачи народного художественного творчества.

		творчества «Фольклор: от истоков до современности»			
15	Ершова И.Ф.	Региональная открытая научно- практическая онлайн конференция- семинар по вопросам сохранения и развития фольклорного творчества «Фольклор: от истоков до современности»	ГБПОУ Сибайский колледж искусств им.К.А.Валеева	10.11.2022	Фольклор-духовный потенциал нации

Сравнительный анализ участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, формах и других мероприятиях выявил положительную динамику. Увеличилось количество участия (не участников) мероприятий, а также результативность.

В то же время следует обратить внимание на персональный состав участников мероприятий.

Методической службе необходимо активизировать работу по подготовке новых участников профессиональных конкурсов среди педагогических работников; оказывать максимально возможную методическую и практическую помощь в подготовке к подобным мероприятиям.

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

8.1. Материально-техническое обеспечение

Для ведения образовательной деятельности ГБПОУ РБ БРККиИ располагает зданиями, которые находятся в оперативном управлении.

Здание учебного корпуса и здание общежития (Свидетельство о государственной регистрации права от 21.08.2009., 04 АВ Л 132320) находится по адресу ул.К.Маркса, 150а. Год постройки 1968. Общая площадь 2524,3 кв.м. – до 31 августа 2021 г.;

Здание учебного корпуса (Выписка из Единого реестра недвижимости с кадастровым номером 02:56:040204:4010) находится по адресу ул. пр. Ленина зд.18.к.1 Год постройки 1974. Капитальный ремонт – 2021 г. Общая площадь 3949,6; - с 01 сентября 2021 г.

Здания оборудованы современной противопожарной и охранной сигнализацией, системой оповещения и соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам противопожарной охраны, на что получены соответствующие заключения контролирующих органов: Санитарно-эпидемиологическое заключение № 02.22.01.000.М.000038.02.19 от 19.02.2019 № 1426411 и Заключение о соблюдении на объектах БРККиИ требований пожарной безопасности № 108 от 07.09.09.

В здании по адресу ул.К.Маркса, 150а ведется учет тепловой энергии. Установлены теплосчетчики, заключен договор на обслуживание с ИП Никитин В.В. Установлены водомеры. Ежегодно проводится работа по подготовке систем отопления к зиме, выполняются летние ремонтные работы систем отопления. Обновлены все инструкции по технике безопасности для всех студентов и работающих в колледже.

Здание учебного по адресу пр. Ленина зд.18 оборудовано современной противопожарной системой и СКУД, системой видеонаблюдения, соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. В здании ведется учет тепловой энергии. Установлены теплосчетчики, заключен договор на обслуживание с ИП Никитин В.В. Установлены водомеры. Ежегодно проводится работа по подготовке систем отопления к зиме, выполняются летние ремонтные работы систем отопления. Обновлены все инструкции по технике безопасности для студентов и работающих в колледже.

В соответствии с ФГОС СПО в колледже функционируют следующие помещения:

Таблица 20

№	Наименование	Специальность
г.Стерлитамак, проспект Ленина, зд.18 (главный корпус)		
006	Мастерская по изготовлению реквизита	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)
134	Лаборатория звукозаписи	51.02.01 Народное художественное творчество (по видам); 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам); 52.02.04 Актерское искусство 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)
010	Кладовая театрального реквизита	51.02.01 Народное художественное творчество (по видам); 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам);
106	Спортивный зал	51.02.01 Народное художественное творчество (по видам); 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам);

		видам); 52.02.04 Актерское искусство; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)
117	Компьютерный класс; Кабинет математики и информатики; Кабинет информатики (компьютерный класс)	51.02.01 Народное художественное творчество (по видам); 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам); 52.02.04 Актерское искусство; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)
118	Учебный класс для занятий по междисциплинарным курсам "Сценическое движение и фехтование", "Танец", "Танец, сценическое движение"; Зал с зеркалами; Учебный класс для групповых практических занятий (репетиций)	52.02.04 Актерское искусство 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам) 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам);
128	Театральный зал; Театрально-концертный (актовый) зал; Кабинет для занятий по междисциплинарным курсам профессионального модуля «Художественно-творческая деятельность»; Учебная аудитория с зеркалами, станками; Учебный класс для групповых практических занятий (репетиций);	51.02.01 Народное художественное творчество (по видам); 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам); 52.02.04 Актерское искусство
130	Гримерная; Учебный класс для занятий по междисциплинарному курсу «Грим»	51.02.01 Народное художественное творчество (по видам); 52.02.04 Актерское искусство
132	Кабинет «Фото и видеопроизводства»	Школа креативных индустрий
132 А	Кабинет «Электронной музыки»	Школа креативных индустрий
135	Кабинет для занятий по междисциплинарным курсам профессионального модуля «Художественно-творческая деятельность»; Учебная аудитория с зеркалами, станками; Учебный класс для групповых практических занятий (репетиций); Учебный класс для индивидуальных занятий	51.02.01 Народное художественное творчество (по видам);
208	Кабинет сценографии; Кабинет технологии куклы	51.02.01 Народное художественное творчество (по видам); 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам); 52.02.04 Актерское искусство
209	Театральный класс; Кабинет для занятий по междисциплинарным курсам профессионального модуля «Художественно-творческая деятельность»; Учебный класс для групповых практических занятий (репетиций); Учебная аудитория со сценической площадкой; Учебный класс для индивидуальных занятий	51.02.01 Народное художественное творчество (по видам);
210	Учебный класс для индивидуальных занятий	53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)
211	Театральный класс; Кабинет для занятий по междисциплинарным курсам профессионального модуля «Художественно-творческая деятельность»; Учебный класс для групповых практических занятий (репетиций); Учебная аудитория со сценической площадкой; Учебный класс для индивидуальных занятий	51.02.01 Народное художественное творчество (по видам);
227	Театральный класс; Кабинет для занятий по междисциплинарным курсам профессионального модуля «Организационно-	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам);

	творческая деятельность»; Учебный класс для групповых практических занятий (репетиций); Учебный класс для индивидуальных занятий	
228	Театральный класс; Кабинет для занятий по междисциплинарным курсам профессионального модуля «Организационно-творческая деятельность»; Учебный класс для групповых практических занятий (репетиций); Учебный класс для индивидуальных занятий	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам);
229	Учебный класс для индивидуальных занятий	53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)
230	Театральный класс; Кабинет для занятий по междисциплинарным курсам профессионального модуля «Организационно-творческая деятельность»; Учебный класс для групповых практических занятий (репетиций); Учебный класс для репетиционных занятий; Учебный класс для индивидуальных занятий; Малый театральный зал	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам); 52.02.04 Актерское искусство
308	Учебный класс для индивидуальных занятий; Учебный класс для мелкогрупповых занятий	53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)
309	Костюмерная	51.02.01 Народное художественное творчество (по видам); 52.02.04 Актерское искусство; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)
310	Концертный зал с концертным роялем, пультами и звукозаписывающим оборудованием; Малый театральный зал; Учебный класс для ансамблевых занятий	52.02.04 Актерское искусство; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)
312	Кабинет истории, географии, обществознания; Учебный класс для групповых теоретических занятий	51.02.01 Народное художественное творчество (по видам); 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам); 52.02.04 Актерское искусство; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)
313	Учебный класс для индивидуальных занятий; Учебный класс для мелкогрупповых занятий	53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)
314	Кабинет музыкально-теоретических дисциплин; Кабинет музыкальной литературы	52.02.04 Актерское искусство; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)
319	Библиотека Читальный зал с выходом в Интернет; Фонотека Видеотека	
320	Кабинет народного художественного творчества; Кабинет мировой художественной культуры; Кабинет истории театра, изобразительного искусства; Кабинет видеопросмотра; Просмотровый видеозал;	52.02.04 Актерское искусство; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)
321	Учебный класс для индивидуальных занятий	53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)
322	Учебный класс для индивидуальных занятий; Учебный класс для мелкогрупповых занятий	53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)
323	Учебный класс для индивидуальных занятий	53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)
324	Кабинет для занятий по междисциплинарному курсу "Организация социально-культурная деятельность"; Учебный класс для групповых теоретических занятий	51.02.01 Народное художественное творчество (по видам); 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)
325	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин; Кабинет иностранного языка;	51.02.01 Народное художественное творчество (по видам); 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

	Кабинет башкирского языка	видам); 52.02.04 Актерское искусство; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)
326	Кабинет технических средств	51.02.01 Народное художественное творчество (по видам); 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)
327	Кабинет русского языка и литературы; Кабинет общепрофессиональных дисциплин; Кабинет для занятий по междисциплинарным курсам "Педагогическая деятельность"	51.02.01 Народное художественное творчество (по видам); 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам); 52.02.04 Актерское искусство; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)
328	Учебный класс для проведения репетиционных занятий; Кабинет для занятий по междисциплинарным курсам профессионального модуля «Организационно-творческая деятельность»; Учебный класс для индивидуальных занятий	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам); 52.02.04 Актерское искусство;

8.2. Наличие производственной базы для прохождения практических занятий

Перечень организаций для проведения производственной практики:

Таблица 21

<i>№ п/п</i>	<i>Код и наименование специальности, профессии</i>	<i>Наименование вида практики в соответствии с учебным планом</i>	<i>Место проведения практики</i>	<i>Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)</i>
	51.02.02 Социально-культурная деятельность;	Учебная, производственная, преддипломная	МБУ КДЦ г.Дюртюли РБ	МБУ КДЦ г.Дюртюли РБ 01.04.2021-01.04.2024 гг.
2.	51.02.01 Народное художественное творчество; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады; 51.02.02 Социально-культурная деятельность	Производственная (педагогическая, исполнительская)	Учреждения культуры (ДК, РДК, ДМШ, ДШИ) МР Баймакский район РБ	ОК Администрации МР Баймакский район РБ 01.04.2021-01.04.2024 гг.
3.	51.02.01 Народное художественное творчество; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады; 51.02.02 Социально-культурная деятельность	Производственная (педагогическая, исполнительская)	МБУ ДО «ДШИ» г.Нефтекамск	МБУ ДО «ДШИ» г.Нефтекамск 01.03.2021-01.03.2024 гг.
4.	51.02.01 Народное художественное творчество; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады; 51.02.02 Социально-культурная деятельность	Производственная (педагогическая, исполнительская)	МАУК «ГЦК» г.Нефтекамск	МАУК «ГЦК» г.Нефтекамск 13.01.2020-13.01.2023 гг.
5.	51.02.01 Народное художественное творчество; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады; 51.02.02 Социально-культурная деятельность	Производственная (педагогическая, исполнительская), преддипломная	Учреждения культуры (ДК, РДК, ДМШ, ДШИ) МР Давлекановский район РБ	УК Администрации МР Давлекановский район РБ 13.01.2020-01.01.2023 гг.
6.	51.02.01 Народное художественное творчество; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады; 51.02.02 Социально-культурная деятельность	Производственная (педагогическая, исполнительская), преддипломная	МАУ РДК МР Иглинский район РБ	МАУ РДК МР Иглинский район РБ 01.03.2021-01.03.2024 гг.
7.	51.02.01 Народное художественное творчество; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады; 51.02.02 Социально-культурная деятельность	Производственная (педагогическая, исполнительская), преддипломная	Учреждения культуры (РДК, ДК) МР Илишевский район РБ	ОК Администрации МР Илишевский район РБ. 01.04.2019-01.04.2022гг.
8.	51.02.01 Народное художественное творчество; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады; 51.02.02 Социально-культурная деятельность;	Учебная, производственная (педагогическая, исполнительская)	РООООИ «ВОГ» по РБ г.Стерлитамак	РООООИ «ВОГ» по РБ 05.04.2021-05.04.2024 гг.
9.	51.02.01 Народное художественное творчество; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады;	Производственная (педагогическая, исполнительская), преддипломная	МАУ РДК МР Чекмагушевский район РБ	МАУ РДК МР Чекмагушевский район РБ 06.04.2019-06.04.2022 гг.

	51.02.02 Социально-культурная деятельность			
10.	51.02.01 Народное художественное творчество; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады; 51.02.02 Социально-культурная деятельность;	Производственная (педагогическая, исполнительская), преддипломная	ГБУКиИ СКТО г.Сибай	ГБУКиИ СКТО г.Сибай 01.04.2021-01.04.2024 гг.
11.	51.02.01 Народное художественное творчество; 51.02.02 Социально-культурная деятельность	Производственная (педагогическая, исполнительская), преддипломная	МБУК «ГДК» г.Белорецк РБ	МБУК «ГДК» г.Белорецк РБ 12.01.2021-12.01.2025 гг.
12.	51.02.01 Народное художественное творчество; 51.02.02 Социально-культурная деятельность	Производственная (педагогическая, исполнительская), преддипломная	МАУ ДО «ДШИ» с Инзер	МАУ ДО «ДШИ» с Инзер МР Мелеузовский район РБ 01.04.2021-12.01.2024гг.
13.	51.02.01 Народное художественное творчество; 51.02.02 Социально-культурная деятельность	Производственная (педагогическая, исполнительская), преддипломная	НХТС «Солнышко» г.Стерлитамак РБ	НХТС «Солнышко» г.Стерлитамак РБ 06.04.2019-06.04.2022 гг.
14.	51.02.01 Народное художественное творчество; 51.02.02 Социально-культурная деятельность	Производственная (педагогическая, исполнительская), преддипломная	Учреждения культуры (ДК, РДК, ДМШ, ДШИ) МР Альшеевский район РБ	УК Администрации МР Альшеевский район РБ 15.03.20221-15.03.2024 гг.
15.	51.02.01 Народное художественное творчество; 51.02.02 Социально-культурная деятельность;	Производственная (педагогическая, исполнительская), преддипломная	Учреждения культуры (ДК, РДК, ДМШ, ДШИ) МР Аургазинский район РБ	УК Администрации МР Аургазинский район РБ 01.03.20221-01.03.2024 гг.
16.	51.02.01 Народное художественное творчество; 51.02.02 Социально-культурная деятельность	Производственная (педагогическая, исполнительская,) преддипломная	МАУ БДК МР Бижбулякский район РБ	МАУ БДК МР Бижбулякский район РБ 20.02.2021-01.03.2024 гг.
17.	51.02.01 Народное художественное творчество; 51.02.02 Социально-культурная деятельность	Производственная (педагогическая, исполнительская,) преддипломная	МАУ БРДК МР Бурзянский район РБ	МАУ БРДК МР Бурзянский район РБ 01.03.20221-01.03.2024 гг.
18.	51.02.01 Народное художественное творчество; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады; 51.02.02 Социально-культурная деятельность	Производственная (педагогическая, исполнительская), преддипломная	МАУ ЦРДК МР Шаранский район РБ	МАУ ЦРДК МР Шаранский район РБ 01.03.2021-01.03.2024 гг.
19.	51.02.01 Народное художественное творчество; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады;	Производственная (педагогическая, исполнительская)	МАОУ ДОД "Дворец пионеров и школьников им.А.П.Гайдара"	МАОУ ДОД "Дворец пионеров и школьников им.А.П.Гайдара" 01.04.2019-06.04.2022 гг.
20.	51.02.01 Народное художественное творчество; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады; 51.02.02 Социально-культурная деятельность	Производственная (педагогическая, исполнительская), преддипломная	МБОУ ДО ДХШ «Русский балет» г.Нефтекамск	МБОУ ДО ДХШ «Русский балет» г.Нефтекамск 01.04.2019-01.04.2022 гг.
21.	51.02.01 Народное художественное творчество; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады; 51.02.02 Социально-культурная деятельность	Производственная (педагогическая, исполнительская), преддипломная	ЦД И «Нефтехимик» г.Салават	ЦД И «Нефтехимик» г.Салават 18.02.2019-18.02.2022 гг.
22.	51.02.01 Народное художественное творчество	Производственная (педагогическая, исполнительская),	МБОУ СОШ №24 г.Салават	МБОУ СОШ №24 г.Салават 06.04.2019-06.04.2022 гг.
23.	51.02.01 Народное художественное	Производственная,	ГБУК и И РБ СГТКО	ГБУК и И РБ СГТКО

	творчество 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады;	преддипломная	г.Стерлитамак	01.09.2021-01.09.2024 гг.
24.	51.02.01 Народное художественное творчество; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады;	Производственная Преддипломная	МБОУ ДОД «Центр искусств» г. Салават	МБОУ ДОД «Центр искусств» г. Салават 01.09.2021-01.09.2024 гг.
25.	51.02.01 Народное художественное творчество; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады; 52.02.04 Актерское искусство	Производственная Преддипломная	МУП КДЦ «Агидель» г. Салават	МУП КДЦ «Агидель» г. Салават 01.01.2019-01.01.2022 гг.
26.	51.02.01 Народное художественное творчество; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады	Производственная, преддипломная	СО НКО БФ «Мать и дитя» г.Стерлитамак	СО НКО БФ «Мать и дитя» г.Стерлитамак 06.04.2019-06.04.2022 гг.
27.	51.02.01 Народное художественное творчество	Производственная (педагогическая, исполнительская)	СП «Ольховка» АО «БСК» г.Стерлитамак РБ	СП «Ольховка» АО «БСК» г.Стерлитамак РБ 13.01.2020-01.01.2023 гг.
28.	51.02.01 Народное художественное творчество; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады; 51.02.02 Социально-культурная деятельность;	Производственная (педагогическая, исполнительская)	Учреждения культуры (ДК, РДК, ДМШ, ДШИ) Мишкинского района РБ	ОК Администрации Мишкинский район РБ. 01.03.2021-01.03.2024 гг.
29.	51.02.01 Народное художественное творчество;	Производственная (педагогическая, исполнительская)	ТХО «Сияние» г.Стерлитамак РБ	ТХО «Сияние» г.Стерлитамак РБ 06.04.2021-06.04.2024 гг.
30.	51.02.01 Народное художественное творчество;	Производственная (педагогическая, исполнительская)	МБУ ДО «ЦДТ» г.Челябинск	МБУ ДО «ЦДТ» г.Челябинск 12.01.2022-12.01.2025г.г
31.	51.02.01 Народное художественное творчество; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады; 51.02.02 Социально-культурная деятельность;	Производственная (педагогическая, исполнительская)	МАУ ДО «ДШИ» г.Кумертау	МАУ ДО «ДШИ» г.Кумертау 01.01.2020-01.01.2023 гг.
32.	51.02.01 Народное художественное творчество; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады; 51.02.02 Социально-культурная деятельность;	Производственная	Учреждения культуры (ДК, РДК, ДМШ, ДШИ) МР Благовещенский район РБ	УК Администрации Благовещенский район РБ. 01.03.2021-01.09.2024 гг.
33.	51.02.01 Народное художественное творчество; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады;	Производственная (педагогическая)	МАОУ ДО «ДШИ» г.Ишимбай РБ	МАОУ ДО «ДШИ» г.Ишимбай РБ 01.01.2020-01.01.2023 гг.
34.	51.02.01 Народное художественное творчество; 51.02.02 Социально-культурная деятельность;	Производственная	МАУ ИДК МР Ишимбайский район РБ	МАУ ИДК МР Ишимбайский район РБ 12.01.2021-12.01.2025 гг.
35.	51.02.01 Народное художественное творчество; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады;	Производственная (педагогическая)	ГБОУ Стерлитамакский лицей-интернат №2 им.В.И.Ленина	ГБОУ Стерлитамакский лицей-интернат №2 им.В.И.Ленина 01.04.2021-01.04.2024 гг.
36.	51.02.01 Народное художественное творчество; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады; 51.02.02 Социально-культурная деятельность;	Производственная (педагогическая, исполнительская), преддипломная	МБУ СРДК МР Стерлитамакский район РБ	МБУ СРДК МР Стерлитамакский район РБ 31.01.2017-31.12.2022 гг.

37.	51.02.01 Народное художественное творчество; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады; 51.02.02 Социально-культурная деятельность;	Производственная (педагогическая, исполнительская), преддипломная	МБУ СРДК МР Стерлитамакский район РБ	МБУ СРДК МР Стерлитамакский район РБ 10.02.2021-01.03.2024 гг.
38.	51.02.01 Народное художественное творчество; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады; 51.02.02 Социально-культурная деятельность;	Производственная (педагогическая, исполнительская), преддипломная	МБУ ДО ДШИ МР Стерлибашевский район РБ	МБУ ДО ДШИ МР Стерлибашевский район РБ 24.12.2021-2025 гг.
39.	51.02.01 Народное художественное творчество; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады; 51.02.02 Социально-культурная деятельность;	Производственная (педагогическая, исполнительская)	ГАУКиИ Нефтекамская государственная филармония	ГАУКиИ Нефтекамская государственная филармония 23.03.2021-23.03.2024 гг.
40.	51.02.01 Народное художественное творчество; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады; 51.02.02 Социально-культурная деятельность;	Производственная (педагогическая, исполнительская), преддипломная	Учреждения культуры (ДК, РДК, ДМШ, ДШИ) МР Мечетлинский район РБ	УК Администрации МР Мечетлинский район РБ. 01.04.2021-01.04.2024 гг.
41.	51.02.01 Народное художественное творчество; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады; 51.02.02 Социально-культурная деятельность;	Производственная (педагогическая, исполнительская), преддипломная	МБУ ЦДК МР Миякинский район РБ	МБУ ЦДК МР Миякинский район РБ 01.01.2020-01.01.2023 гг.
42.	51.02.01 Народное художественное творчество; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады; 51.02.02 Социально-культурная деятельность;	Производственная (педагогическая, исполнительская), преддипломная	МБУ ЦДК МР Миякинский район РБ	МБУ ЦДК МР Миякинский район РБ 01.03.2021-01.03.2024 гг.
43.	51.02.01 Народное художественное творчество; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады; 51.02.02 Социально-культурная деятельность;	Производственная (педагогическая, исполнительская), преддипломная	ГБУКИ РБ ГКЗ «Башкортостан» г.Уфа	ГБУКИ РБ ГКЗ «Башкортостан» г.Уфа 24.12.2021-04.12.2025 гг.
44.	51.02.01 Народное художественное творчество; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады; 51.02.02 Социально-культурная деятельность	Производственная (педагогическая, исполнительская), преддипломная	МБОУ Школа №119 г.Уфа	МБОУ Школа №119 г.Уфа 12.12.2021-12.01.2025 гг.
45.	51.02.01 Народное художественное творчество;	Производственная (педагогическая, исполнительская)	ООО «Спортивный клуб Колибри» г.Стерлитамак	ООО «Спортивный клуб Колибри» г.Стерлитамак 18.02.2019-18.02.2022 гг.
46.	51.02.01 Народное художественное творчество	Производственная (педагогическая, исполнительская)	МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа №1» г.Стерлитамак	МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа №1» г.Стерлитамак 10.02.2019-01.01.2022 гг.
47.	51.02.01 Народное художественное творчество	Производственная (педагогическая, исполнительская)	МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа №3» г.Стерлитамак	МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа №3» г.Стерлитамак 10.02.2019-01.01.2022 гг.
48.	51.02.01 Народное художественное творчество	Производственная (педагогическая,	МАОУ ДОД «Детская школа искусств»	МАОУ ДОД «Детская школа искусств»

		исполнительская)	г.Стерлитамак	г.Стерлитамак 10.02.2019-01.01.2022г.г.
49.	51.02.01 Народное художественное творчество;	Производственная (педагогическая, исполнительская)	МАОУ ДОД «Детская школа искусств №1» ЗАТО г.Межгорье	МАОУ ДОД «Детская школа искусств №1» ЗАТО г.Межгорье 18.02.2019-18.02.2022 гг.
50.	51.02.01 Народное художественное творчество	Производственная (педагогическая, исполнительская)	МАОУ ДОД «Детская школа искусств с.Зирган» МР Мелеузовский район РБ	МАОУ ДОД «Детская школа искусств с.Зирган» МР Мелеузовский район РБ 18.02.2019-18.02.2022 гг.
51.	51.02.01 Народное художественное творчество; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады; 51.02.02 Социально-культурная деятельность	Производственная (педагогическая, исполнительская)	ГБУКИ РБ ГКЗ «Башкортостан» г.Уфа	ГБУКИ РБ ГКЗ «Башкортостан» г.Уфа 01.03.2022-01.01.2023 гг.
52.	51.02.01 Народное художественное творчество; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады; 51.02.02 Социально-культурная деятельность	Производственная (педагогическая, исполнительская)	МБУ Школа №119 г.Уфа	МБУ Школа №119 г.Уфа 22.12.2021-12.01.2025 гг.
53.	51.02.01 Народное художественное творчество; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады; 51.02.02 Социально-культурная деятельность	Производственная (педагогическая, исполнительская)	МБУ Фольклорный ансамбль песни и танца «Мирас» г.Уфа	МБУ Фольклорный ансамбль песни и танца «Мирас» г.Уфа 12.01.2022-12.01.2025 гг.
54.	51.02.01 Народное художественное творчество; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады; 51.02.02 Социально-культурная деятельность	Производственная (педагогическая, исполнительская)	МАУ ГДК г.Мелеуз	МАУ ГДК г.Мелеуз 01.01.2020-01.01.2023г.г.
55.	51.02.01 Народное художественное творчество; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады; 51.02.02 Социально-культурная деятельность	Производственная (педагогическая, исполнительская)	МБУ «КДЦ» г.Мелеуз	МБУ «КДЦ» г.Мелеуз 01.03.2021-01.01.2024 гг.
56.	51.02.01 Народное художественное творчество; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады; 51.02.02 Социально-культурная деятельность	Производственная (педагогическая, исполнительская)	МАУ ГДК г.Мелеуз	МАУ ГДК г.Мелеуз 15.03.2021-15.03.2024 гг.
57.	51.02.01 Народное художественное творчество; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады; 51.02.02 Социально-культурная деятельность	Производственная (педагогическая, исполнительская)	МБУ ДРО «ЦДТ»	г.Челябинск МБУ ДРО «ЦДТ» 01.01.2020-01.01.2023гг
58.	51.02.01 Народное художественное творчество; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады; 51.02.02 Социально-культурная деятельность	Производственная (педагогическая, исполнительская)	МБУ ДО «БДШИ»	МБУ ДО «БДШИ» Пермский край с.Барда 01.01.2020-01.01.2023г.г
59.	51.02.01 Народное художественное творчество; 53.02.02 Музыкальное искусство	Производственная (педагогическая, исполнительская)	МКУ «Культура»	МКУ «Культура» Чел.область г.Юрюзань 06.04.2022-06.04.2025гг

эстрады; 51.02.02 Социально-культурная деятельность			
---	--	--	--

8.3. Учебно-методическое обеспечение

В числе основных направлений деятельности педагогического коллектива научно-методическая деятельность, которая включает в себя:

- программно-методическое обеспечение учебного процесса в соответствии с ФГОС СПО по всем специальностям;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников (повышение квалификации, участие в семинарах, форумах и иных образовательных мероприятиях);
- совершенствование форм обучения, направленных на теоретическую и практическую подготовку студентов;
- активизация научно-исследовательской и проектной деятельности педагогических работников и обучающихся;
- обобщение опыта методической работы преподавателей (выступления с докладами, подготовка научно-методических работ, участие в методических и научно-практических конференциях регионального, всероссийского и международного уровня).

Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ учебно-методической документацией

Таблица 22

Показатели	51.02.01	51.02.02	52.02.04	53.02.02
	Народное художественное творчество	Социально культурная деятельность	Актёрское искусство	Музыкальное искусство эстрады
Количество УД по уч. плану	28	25	25	29
Кол-во ПМ по уч. плану	3	3	2	3
Наличие рабочих программ по УД (кол- во)	28	25	25	29
Наличие рабочих программ по ПМ (кол- во)	3	3	2	3
Наличие рабочих программ по учебной и производственной практикам (да-нет)	да	да	Да	да
Наличие ФОС для текущего контроля и промежуточной аттестации по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	28/5	25/5	25/10	29/11
Наличие ФОС для аттестации по ПМ (кол- во охваченных ПМ)	3	3	2	3
Кол-во методических разработок по организации внеаудиторной работы обучающихся (кол-во охваченных УД/МДК)	1 (28/5)	1 (25/5)	1 (25/10)	1 (25/11)
Кол-во других методических разработок (по выполнению курсовых проектов/курсовых работ, лабораторно-практических занятий и т.д.)	2	3	1	1

8.4. Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотека является структурным подразделением колледжа, обеспечивающей литературой и информацией учебно-воспитательный процесс. По классификации типологии данная библиотека является учебной. Фонд учебной литературы формируется с учетом требований ФГОС СПО, рекомендаций Министерства образования и науки РФ и Министерства культуры РФ, заявок предметно-цикловых комиссий. Книжный фонд библиотеки постоянно пополняется и обновляется. В библиотеке колледжа зарегистрировано 361 читателя (247 - студенты очного отделения, 69 - студенты заочной формы обучения, 45 - педагогический состав), Обслуживанием занимается 1 библиотекарь, имеющий специальное образование.

Ввиду того, что студенты в прошедшем учебном году занимались дистанционно, активная деятельность библиотеки была несколько снижена. В библиотеке регулярно экспонируются книжно-иллюстративные выставки, посвященные знаменательным датам и выдающимся личностям культуры и искусства страны.

За 2022 год библиотекой колледжа проведены следующие мероприятия:

1. Выставка-экспозиция «Соцветие красок», посвященный Году культурного наследия народов РФ (январь)
2. Книжная выставка ко дню родного языка «Жив народ – жив язык» (21 февраля)
3. Беседа у книжной выставки «Через тернии к звездам», посвященной дню космонавтики (12 апреля)
4. Книжная выставка, посвященная Великой Победе «Так начиналась война...» (7 мая)
5. Экспозиция «Национальные костюмы народов РБ», посвященная Дню национального костюма в РБ (8 сентября)
6. Обзорные беседы по творчеству писателей-юбиляров: 150-летие со дня рождения А. К. Толстого, 150-летие со дня рождения русского писателя, путешественника, этнографа В. Арсеньева, 160-летие со дня рождения английского писателя О. Генри., (сентябрь)
7. Беседы у книжной выставки, посвященные 80-летию писателя С. Довлатова. 100-летие польского писателя-фантаста С. Лема. (сентябрь)
8. Обзорные беседы по творчеству писателей-юбиляров: 130-летие М. Цветаевой, 110-летие историка-этнографа, философа Л. Н. Гумилёва, 90-летие русского поэта, прозаика, основоположника «деревенской прозы» В. И. Белова, 125-летие со дня рождения И. Ильф. (октябрь)
9. Беседа о национальном герое-полководце М. Шаймуратове, приуроченная к открытию его памятника в г. Уфа. (октябрь)
10. Конкурс чтецов «Язык наших предков угаснуть не должен», посвященный дню башкирского языка. (15 декабря)

Студенты колледжа зарегистрированы в электронной библиотеке издательства «Лань» и «Легендарные книги» издательства «Юрайт» (416 книг). Кроме учебной и учебно-методической литературы, библиотека колледжа получает специализированные периодические печатные издания «Клуб», «Народное творчество», «Рампа», «Тамаша», «Сценарии и репертуар» направленные на формирование общих и профессиональных компетенций специалистов направления культуры и искусства.

Для информирования читателей о новых поступлениях и проводимых мероприятиях библиотека имеет свой раздел на официальном сайте колледжа.

Таблица 23

Наименование показателей	Поступило экз. за отчетный год	Выбыло экз. за отчетный год	Состоит на учете экз. на конец отчетного периода	Выдано экз. за отчетный год	в том числе студентам	Выдано копий документов за отчетный год
Объем библиотечного фонда- всего	89	3.407	9.999	11.344	6. 814	-
из него литература: учебная	-	453	3.360	3. 376	2.760	-
в том числе обязательная	-	-	1.870	1. 128	855	-
учебно методическая	16	2.954	2.296	2.723	1.840	-
в том числе обязательная	-	-	1.883	1. 630	994	-
художественная	-	-	590	487	365	-
печатные документы	-	-	9.778	1.843	1.270	-
электронные издания	73					-
аудиовизуальные материалы		-	221	59	47	-

9. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

9.1. Основные характеристики внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, качества реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов оценки качества образования. ВСОКО регламентируется соответствующим Положением.

ВСОКО в колледже направлена на решение таких задач, как предупреждение негативных тенденций в образовательном процессе; принятие мер по повышению качества образовательной деятельности колледжа; совершенствование системы управления образовательной деятельностью.

В колледже применяется многоуровневая внутренняя система оценки качества образования:

1 уровень – обучающийся - самооценка персональных достижений обучающихся в соответствии с поэтапными требованиями программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) (система «Портфолио»).

2 уровень – преподаватель - мониторинг и оценка усвоения обучающимися учебного материала с помощью методов педагогической диагностики и разработанных фондов оценочных средств;

3 уровень – предметно-цикловые комиссии - мониторинг содержания образования в рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей;

4 уровень – администрация - определение методик, форм, критериев, показателей и процедур оценки качества образовательного процесса;

- мониторинг результатов текущего контроля и промежуточной аттестации;

- мониторинг результатов государственной итоговой аттестации;

- мониторинг разработки и использования фондов оценочных средств (ФОС), их соответствие требованиям рабочих программ учебных дисциплин/ПМ;

- обобщение результатов мониторинга качества образования;

- мониторинг функционирования ВСОКО.

ВСОКО реализуется в течение учебного года в соответствии с планами работы преподавателей, предметно-цикловых комиссий, отделений и отделов колледжа. Результаты мониторинга рассматриваются на заседаниях соответствующих органов самоуправления.

9.2. Реализация ВСОКО

За отчетный период было проведено более 135 мероприятий, предусмотренных Положением о ВСОКО, в том числе:

- самооценка персональных достижений, обучающихся в соответствии – защита портфолио обучающихся в рамках участия в конкурсах: на назначение повышенной стипендии за особые успехи во внеурочной общественной и творческой деятельности, на получение стипендий Главы Республики Башкортостан, главы администрации ГО г.Стерлитамак; а также в рамках подготовки к промежуточной аттестации по профессиональным модулям;

- взаимопосещение занятий преподавателями предметно-цикловых комиссий с целью совершенствования мастерства, обмена опытом, расширения перечня применяемых методов обучения и др.; факт взаимопосещения занятий фиксируется в соответствующих журналах с приложением листа анализа посещенного занятия; за отчетный период было осуществлено 56 взаимопосещений занятий;

- систематическое проведение оценки деятельности педагогических работников представителями администрации путем посещения и анализа учебных занятий, открытых уроков, творческих показов;

- мониторинг и оценка усвоения обучающимися учебного материала с помощью методов педагогической диагностики и разработанных фондов оценочных средств в рамках недели

контрольных срезов знаний;

- мониторинг соответствия содержания рабочих программ учебных предметов/дисциплин, профессиональных модулей и практик требованиям ФГОС СПО;

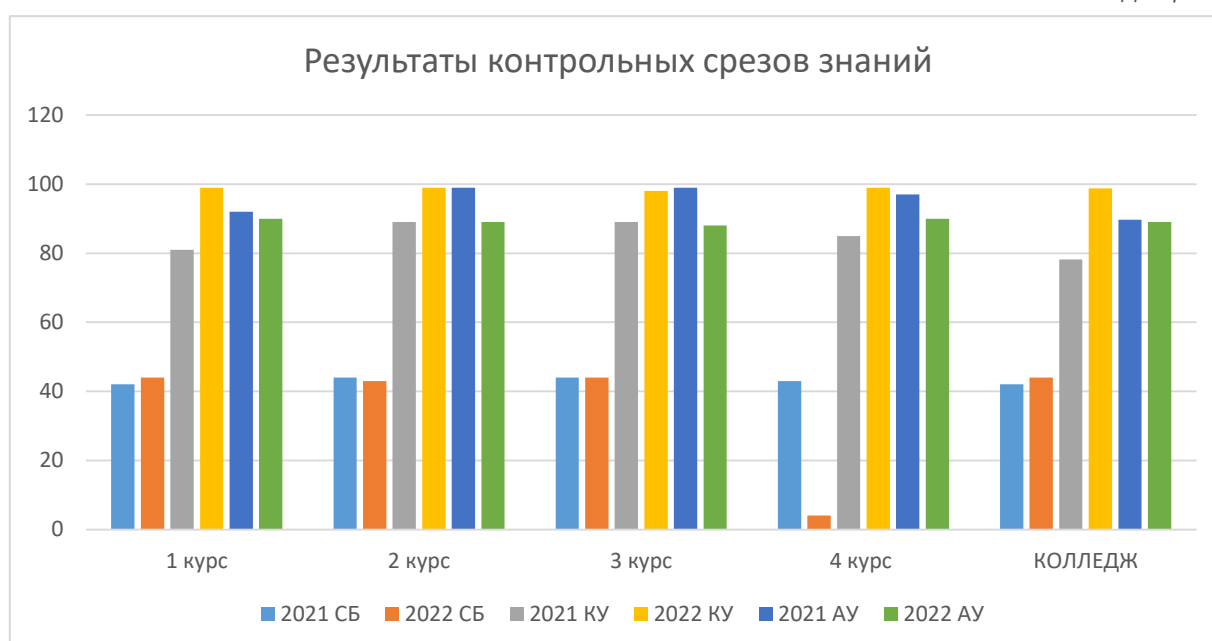
- мониторинг соответствия содержания фондов оценочных средств (ФОС) требованиям ФГОС СПО и др.

**Итоговые данные по внутреннему мониторингу
качественной и абсолютной успеваемости обучающихся ГБПОУ РБ БРККиИ
2022-2023 год 1 семестр**

Таблица 24

№ п/п	Академическая группа	Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
1	1ЭСТ	4,7	100	97
2	1 ХТ	4,5	100	96
3	1ТТ	4,2	99	92
4	1 ПТП	4,3	99	89
5	1 КДД	4,1	96	77
По 1 курсу в целом		4,4	99	90
6	2 ХТ (2)	4,5	100	96
7	2 ХТ (1)	4,4	100	90
8	2 ПТП	4,3	100	92
9	2ТТ	4,4	99	96
10	2 ЭСТ	4,3	99	84
11	2 АИ	4,1	95	79
По 2 курсу в целом		4,3	99	89
12	3 ХТ	4,7	99	99
13	3 ПТП	4,3	99	92
14	3 ХТ (спец)	4,3	99	89
15	3 АИ	4,5	97	89
16	3ЭСТ	4,1	95	72
По 3 курсу в целом		4,4	98	88
17	4 ХТ (2)	4,5	100	96
18	4 ЭСТ	4,5	100	94
19	4 ТТ	4,2	100	81
20	4 ПТП	4,4	99	91
21	4 ХТ (1)	4,5	98	90
По 4 курсу в целом		4	99	90
По колледжу		4,4	98,8	89

Диаграмма 11



10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица 25

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	315
1.2.1	По очной форме обучения	222
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	87
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	75/6
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	61/85%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	47/21%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих стипендию, в общей численности студентов	190/85%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	41/54%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41/96%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41/83%
1.10.1	Высшая	25/61%
1.10.2	Первая	9/22%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	41/100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	---
2.	Финансово-экономическая деятельность	в тыс.руб.
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	51 342,1
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	108,9
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	6,65
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	105,5%

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	---
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	5,9 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,05
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	120 / 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2/1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	0

	зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2
4.5.1	по очной форме обучения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	0

	дефектами (два и более нарушений)	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	12/17%

И.о заместителя директора по УР



Л.Р.Валишина